	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: MARTES 2 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: ALIMENTOS SALUDABLES	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, rincón artístico, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Proponer diferentes alternativas lúdicas pedagógicas las cuales le permitan a las niñas y los niños experimentar crear e indagar sus conocimientos habilidades y saberes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente te da la bienvenida a cada uno de los niños y luego los invita a tomar asiento para jugar con los cubos de madera con los cuales podrán formar Torres logrando así fortalecer su motricidad fina e imaginación y finalmente realizar una corta oración a papito Dios agradeciéndole por nuestro nuevo día. Luego se invitan a los niños a seguir con el **lavado de manos** manteniendo nuestros buenos hábitos de higiene y para ayudar a prevenir la propagación de gérmenes, damos inicio a la actividad del **buen trato "prevención maltrato psicológico"** en donde las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse en sus sillas formando un circulo para realizar una asamblea donde se realizan diferentes preguntas de este tema con el fin de conocer los conocimientos previos que tienen los niños y niñas, respondiendo a las inquietudes que tengan sobre el maltrato psicológico, proseguido se realizara un show de títeres en donde los personajes patín y petuña nos hablara del maltrato psicológico y las consecuencias que contrae este maltrato, finalmente se les dará dibujos alusivos al tema en donde se le facilitara el material de preferencia para que decoren sus dibujos, continuando con las actividades la docente realizará un juego rompe hielo la cual se llama datos al agua patos afuera del agua la cual consiste en qué la docente dibujará un círculo conquista y los niños saltarán dentro de él cuando diga patos al agua cuando diga fuera del agua saldrá de este círculo fortaleciendo con esta actividad su motricidad gruesa y escucha activa. Seguido les hace un primer acercamiento a los niños de los alimentos saludables a través de un video llamado Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk donde se Por medio de este video conocerán la clasificación de los alimentos como proteínas lácteos frutas verduras logrando así fortalecer sus conocimientos y lenguaje. Seguido la docente invitar a los niños a desplazarse al Rincón de juego donde se encontrarán variedad de frutas y verduras de juguete además lo cita para que ellos la exploren manipulen y compartan con los demás de manera respetuosa fortaleciendo el buen trato. Después al encontrarse de manera cómoda formando un círculo para que puedan estar atentos a la explicación donde la docente les mostrará cuáles son las frutas y cómo se llaman igualmente las verduras los lácteos logrando así fortalecer su conocimiento. La siguiente actividad consiste en que la docente les leerá un cuento llamado una comida saludable dónde a medida que la docente leerá el cuento realizará gestos y sonidos onomatopéyicos que ayudarán a que los niños se encuentren atentos a la lectura y al mismo tiempo fortalezcan sus conocimientos y escucha activa. Luego, se invita a los niños a realizar la rutina del pensamiento llamada El pulpo donde la docente pegará en la pared un papel kraft con la imagen del pulpo y realizará cortas preguntas para que ellos respondan acerca del tema que se ha visto de los alimentos saludables y cada vez que haya una nueva idea la docente la escribirá en el papel logrando formar los tentáculos y así mismo fortaleciendo su participación y comunicación y lenguaje. Continuando con las actividades del día a cada uno de los niños la docente le brinda una hoja donde estará dibujado una fruta o verdura para que la coloreen con crayolas del color que ellos deseen logrando así fortalecer su creatividad agarre de pinza motricidad fina y adquisición de conocimientos. Por último, luego para ejercitar un poco el cuerpo la docente colocará variedad de canciones infantiles de los niños puedan bailar o seguir el ritmo cómo soy una taza bailando sin parar soy una serpiente en la selva me encontré

Powered by CamScanner

tu otra ronda con las cuales los niños puedan bailar A su antojo o seguir los pasos enseñados anteriormente por la docente fortaleciendo así su corporalidad y motricidad gruesa.
MATERIALES
Papel kraft, juguetes de frutas y verduras, parlante, imagen de frutas y verduras, colores, crayolas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 02 - Julio - 2024
DOCENTE: Lorena vera - Darly Mory	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera grupal a cada uno de los niños y niñas en el cual Alan llego muy contento a empezar a realizar piramides con los tubos y cubos de madera. En el cual Naoh se sento al lado de el y empezo tambien a compartir con el realizando diferentes figuras con los cubos de madera, por otra parte, Adrian Ana y Eliam, realizaron gradualmente la fila para realizar el proceso de lavado de manos, mientras que Alexander expresaba "Tengo mucha hambre", despues de los habitos de higiene se realizo la actividad de buen trato prevención maltrato psicologico" en el cual los niños y las niñas estuvieron muy atentos al show de titeres, en el cual al principio ana y sofia se distrajeron un poco pero ya docente empezo a contar por medio de los titeres en el cual, de vuelta a tener su atención por otra parte Naoh realizaba diferentes preguntas Profe si mi mama me regaña es maltrato" entre otras el cual se dio respuesta a cada una de ellas, continuando Alan, Mateo, martin y Leonardo disfrutaron pintando dos dibujos el cual al pintarlos crean historias entre ellos fortaleciendo sus habilidades cognitivas y comunicativas, seguidamente Sofia, Gianna y Antonella, se reian a carcajadas al realizar la ACTIVIDAD pasa atura en el cual hubo juego realizando la Dinamica un trabalenguas ni carretas, por otra parte Alexander y Damian identificaron las frutas, como la manzana, la mandarina y el banano, del mismo modo Isabel, Emily y Arhen empezaron a jugar al rompecabezas dejando libre su juego fortaleciendo lazos de amistad, asi mismo Daniela, Sofia y Eliam empezaron a realizar preguntas acerca de la comida en el cual ellos y ellas respondian cual era su favorita del mismo modo Angie Nicole y Martin la decoraron segun su creatividad utilizando temperas de diferentes colores Finalmente Liam, Naoh y Alexander empezaron a comer los refrigerios infantiles, con alegria y emoción

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades de la clase de ausencia participación de párvulos en cada una de las actividades, a excepción de la actividad de los títeres se dispersaron por un momento, en el cual la Docente coloco canciones y los repasanto con los títeres para volver a conseguir su atención, en el cual se evidencia que a ellas y ellos, les agrada escuchar musica en el aula, ya que la musica puede tener efectos positivos sobre la concentración, atención y memoria.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MIERCOLES 3 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: ALIMENTOS SALUDABLES	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón cognitivo, rutina del pensamiento, rincón social, rincón corporal	
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas desarrollen la capacidad de gestionar regular sus propios aprendizajes por medio de las actividades desarrolladas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

las docentes empiezan un nuevo día brindándole a cada niño un trozo de plastilina con una hoja blanca para que de lo que más deseen dejando votar su imaginación creatividad y conocimiento mismo tiempo fortalecer su entrada y así luego continuar con la linda oración de niño Jesús brindándole mucho amor a papito Dios por un nuevo día. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. seguido la docente invita a los niños a observar un hermoso video interesante sobre las comidas saludables donde se dará a conocer la importancia de consumir variedad de alimentos nutritivos para la salud de nuestro cuerpo el cual se llama ALIMENTACIÓN SANA. LA PIRÁMIDE ALIMENTARIA | Videos Educativos para niños donde se fortalecerá su comunicación conocimiento y lenguaje. Luego de ver el video se pasa al rincón de actividades donde se desarrollara la rutina del pensamiento llamada veo, pienso y me pregunto donde la docente les mostrara unas imágenes donde los niños primero la observaran y seguido preguntara ¿Qué ves?, aclarar el concepto de lo que se visualiza conduce a pensar en algo relacionado con el concepto, pregúntales ¿En qué piensas?, ¿Qué crees que está pasando acá?, lo cual lleve a los niños y niñas a indagarse y participar expresando sus ideas o pensamientos, además para esta actividad de apoyaran de la llave del pensamiento *Llave Morada*: llave punto de vista, donde da la oportunidad de que cada niño y niña exprese cuáles son sus pensamientos sobre alguna situación en particular. Continuando con las actividades se les dará a conocer el video llamado de Grupos de alimentos: verduras y frutas. Donde la docente mientras los niños observan este les ira explicando sus nombre y clasificación con el fin que se logre el objetivo de la actividad que es que los niños reconozcan las frutas de las verduras y así después teniendo en cuenta que los niños ya se les ha dado a conocer las diferentes citas y verduras que existen se comienza con el juego de clasificación donde uno a uno pasará a la mesa tomando la fruta verdura o láctea que prefieran para luego colocarlo en el lugar correspondiente es decir habrá en unas cestas o canecas donde estarán todas las frutas las verduras fortaleciendo su participación lenguaje y conocimientos adquiridos. Luego se continúa con la actividad de juego de bolos con pelotas como se muestra en la imagen donde los niños estarán sentados de manera organizada y pasarán de a dos para lanzar la pelota con el fin de derribar las demás logrando así fortalecer su motricidad gruesa

Powered by CamScanner

agilidad y corporalidad. seguido la docente les brinda a los niños la losita de juguete con plastilina y frutas de plástico para que jueguen hacer cocineros dejando volar su imaginación creando hermosos platos de comida y relacionándose entre sus compañeros de manera respetuosa logrando fortalecer sus conocimientos expresión y comunicación. Por último, actividad los docentes realizarán pompas de jabón para que los niños observen exploren y jueguen a reventarlas logrando mantener un buen trato expresión comunicación y fortalecimiento de su cuerpo al saltar correr por el salón.
MATERIALES
Plastilina, jabón, frutas y verduras de juguete, juguetes de cocina, imágenes impresas, juego de bolos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 3 Julio 2024
DOCENTE: Nady Nora - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La docente da inicio a la jornada recibiendo de manera alegre a cada uno de los niños y niñas en donde varios de los niños entraban corriendo abrazarla, o darle un beso pero como Oscar y Martin que solo le sonrieron a la docente mostrandose un poco con pena aunque esto no es impedimento para que participen de manera activa en cada una de las actividades, ademas Sofia se evidencio atenta entregando por toda la hoja la plastilina lo cual le ayuda a fortalecer su motricidad fina, en esta actividad expreso que le gusta la textura de la plastilina, en cambio el niño Oscar indico que con esta materia el iba hacer una serpiente grande; luego durante el lavado de manos el niño Martin siendo uno de los mas grandes en estatura ayuda a algunos de sus compañeros ha untar su manos de jabon por lo que se siente feliz y orgulloso de ayudar algo, y al mismo tiempo apoyando el buen trato después al observar el video el niño Alexander siendo tan pilas expreso con buen tono de voz, y vocabulario el nombre de algunas frutas y verduras del video Alimentación Sana y las que no sabia la docente le indicaba haciendo que asi el y sus compañeros fortalecieran su conocimientos, despues en la rutina del pensamiento Oscar indico con sus palabras que le gusta mucho el banano el cambio Martin expreso que si le da mucha naranja, luego de unos minutos la docente pregunto que mas observan en la que Nady, Sofia, Nicol y Valery expresaron que los niños estan jugando a la cocinita y el señor esta dandole un rico almuerzo a los niños haciendo asi que de manera libre expresen sus ideas, luego al terminar de ver el video de frutas y verduras para clasificar se evidencia que Juan Diego reconoce muy bien las frutas mas comunes y que son de su agrado en cambio Adrian con Arce durante la actividad se evidencio que reconocen los nombres pero no diferencian a que grupo pertenecen, por otro lado Gloria tuvo mejor retentiva observo donde se encontraba la otra naranja y guardose cerca en el mismo lugar fortaleciendo asi su conocimiento; continuando en el juego con la cocinita los niños compartieron y Oscar hizo uso Intrumentos para darle a su compañero el almuerzo en ese momento quizo compartir con la docente y con el fin de fortalecer su conocimiento y lenguaje le preguntaba que le habia preparado haciendo asi que el pensara diferentes alternativas por ultimo en el juego con pompas de jabon los niños se mantuvieron ordenados siguiendo las instrucciones de la docente aunque una niña se distrajo mas rapido la docente le brindo una hoja y color para dibujara y asi mantener el orden.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Con cada una de las actividades realizadas se logro evidenciar el disfrute de los niños por desarrollar actividades donde se pueden interactuar o compartir y los niños que son mas alejados la docente se integro haciendo que se relacionaran con ella y asi fortalecieron y dejaran volar su imaginación, tambien el mantener unas instrucciones y darles a conocer al principio de la actividad de pompas de jabon sirvio para que todos disfrutaran de la actividad y asi los mas pequeños logral lograron participar con respeto y tolerancia, ademas se evidencia que al mostrar videos a los niños sirve siempre y cuando la docente los acompañe con tonos de voz distintos gestos de sorpresa, alegria o enojo haciendo asi que se mantengan atentos por ultimo hay que continuar y buscar diferentes estrategias para ayudar a los niños a aprender y respetar los turnos como en la hora de jugar a los bolos donde manejo mediante el dialogo el respeto hacia los demas y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** JUEVES 4 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: ALIMENTOS SALUDABLES	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rutina del pensamiento, rincón artístico y rincón del juego	
PROPOSITO: Generar espacios de aprendizajes dentro del aula con el fin de promover el libro de desarrollo integral de la personalidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a cada uno de las niñas y los niños con un caluroso abrazo fortaleciendo sus lazos afectivos y luego los invita a realizar una pequeña oración llamada ángel de mi guarda para que por medio de esta agradezcan a Dios por un nuevo día y cada uno de los alimentos que tenemos a diario. Siguiendo con la rutina de higiene se prosigue al **lavado de manos** para mantener nuestras manos limpias y libres de gérmenes y así continuar con el conversatorio o asamblea para reconocer las ideas previas que tienen las niñas y los niños sobre los alimentos detectar necesidades, intereses y los hábitos alimenticios inculcados desde casa. seguido la docente teniendo los niños organizados en sus puestos les da una hoja donde hay dibujado uno de los implementos de aseo para que con la crayola la coloreen logrando fortalecer su agarre de pinza y realización de trazos importantes para el desarrollo de su motricidad fina. Después se les preguntará sobre qué alimentos consumieron la noche anterior qué fue lo que más les gustó o qué les gustaría haber comido fortaleciendo así su memoria, escucha activa, participación y comunicación. Luego se mostrará unas láminas de alimentos que conocemos y consumimos a diario en el jardín se explicará la importancia de cada uno de estos alimentos para poder crecer sanos y fuertes y así podernos desenvolver en nuestras actividades diarias, para el desarrollo de las actividades anteriores la docente se apoyará de la ***Llave del pensamiento Amarilla***: la cual ayuda con la conexión, relación de algo nuevo con conocimientos previos. Además, realizar con los niños y niñas la rutina del pensamiento llamada antes pensaba y ahora pienso donde la docente colocara un pliego de papel kraft para plasmar las opiniones de cada uno fortaleciendo su expresión y lenguaje. Seguido se invitan a los niños a mostrar la fruta verdura carbohidrato o proteína traído como tarea de casa el cual se pidió con anterioridad e indicar por qué decidieron realizar este logrando con esta actividad fomentar la participación, lenguaje y comunicación. Continuando con las actividades con las tareas realizadas en casa con los padres de familia se invitan a los niños a organizar una galería para que todas las niñas y los niños puedan observar cada uno de los alimentos y variedad que se pueden consumir a diario para estar saludables y con mucha energía. Después la docente elabora en dos pliegos de papel kraft imágenes sobre los diferentes alimentos que se encuentran en la pirámide alimenticia para que los niños primero rasguen papel seda del color

Powered by CamScanner

correspondiente a la fruta verdura o proteína y formando una bolita la pegue dentro de la imagen logrando así fortalecer su motricidad fina y escucha activa. Por último, se organiza un rincón del juego en el aula donde se encontrarán diferentes espacios con juguetes para que los niños los exploren desarrollen su conocimiento agilidad mental y compartan con los demás fortaleciendo sus valores como bloques de construcción autos muñecas locita logrando así fortalecer sus dimensiones.
MATERIALES
Hojas blancas, colores, imágenes de frutas y verduras, papel seda, colbón y juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jaralin caracoli	**FECHA:** 04 - Julio - 2024
DOCENTE: Jarena vera - Dairm Mata	**NIVEL:** Parwios

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio con el desarrollo de las actividades las Docentes recibieron de manera alegre a las niñas y los niños, en el cual Daniela entro muy contenta, enseñando el bebe que su mamá le había comprado, por otra parte Liam empezo a realizar la oración, en donde repetían la oración que la docente expresaba, continuando con las actividades Mathias toma la iniciativa para realizar el lavado de manos, fortaleciendo hábitos de higiene del mismo modo Leonardo expreso "pepe me gusta la manzana y banano", mientras que Sofia expresaba que le gustaba las verduras que la mamá realizaba, por otra parte Ana, tomo su dibujo y le señalo a la docente la pintura para decorar su dibujo. mientras que Alexander prefirio tomar crayolas para decorarlo, fortaleciendo su motricidad fina, del mismo modo oscar identifico diferentes alimentos como la zanahoria, el pan, la arracacha y la leche el cual expresaba que su abuela le daba leche en las noches para dormir, de la misma manera, la Docente llevo a notando en el plegable de craft los opiniones de cada uno, en donde Alan expresaba en palabras cortas que le gustaba mucho el chocolate con pan y los patacon fritos con Pollo, mientras que Gianna expreso que la abuela le gusta comer tomate con sal pero que a ella no le gusta, por otra parte Antonella, mostro su su fruta el cual era una pera en carton, en donde Alexander la identifico indicando su nombre y su color, fortaleciendo sus habilidades cognitivas. por otra parte Valeria trajo una manzana, el cual se sintio timida y no dijo su nombre, el cual la docente se acerco al lado de ella y le ayudo a explicar que verdura era, seguidamente Juan Diego identifico en la galeria su trabajo y el de sus tres compañeros 'Arhan, Bruno y Isabella fortaleciendo cada vez mas su memoria, por otra parte Nikol, Sofia y Antonella tomaron el papel crepe y realizaron muchas bolitas el cual entre los tres le pegaron al dibujo mientras que Andrian, le gusto mucho aplicar el color en el papel, fortaleciendo sus habilidades motrices Finalmente, tuvieron un momento agradable en el cual Compartieron los juguetes integrandose entre todos y compartiendo, fortaleciendo lazos afectivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-0
		FECHA	01/08/201
		VERSIÓN	24/12/201
		PÁGINA	Página 1 d

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

para este mes, se da como conclusión el seguir trabajando los vínculos afectivos, en el cual los niños y las niñas, ya han logrado compartir mas los objetos, que se les dan en el aula, por otra parte se pudo evidenciar que se debe seguir motivando a los niños y las niñas en la toma de sus propias decisiones, en el momento que ellos decidan con que material les gustaría trabajar, ya que se logra que sean seres autonomos, ya que cuando ellos crean y experimentan, crean un sentido de logro y satisfacción personal

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: VIERNES 5 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: ALIMENTOS SALUDABLES	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón de exploración y rincón corporal	
PROPOSITO: Crear experiencias pedagógicas las cual le permitan a los niños imaginar desarrollar y potenciar sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal, cognitiva, comunicativa y social.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia recibiendo a los niños de manera muy afectuosa brindándoles un trozo de plastilina para que moldeen figuras de manera espontánea ayudando a fortalecer su creatividad motricidad fina y comunicación con sus compañeros y docentes y hasta luego continuar con la actividad rompe hielo de *Simón dice donde los niños realizarán las instrucciones dadas por la docente. Luego se invitan a los niños* a **lavarse las manos** para mantenernos protegidos de los gérmenes y fortaleciendo sus hábitos de higiene, Seguido se continúa con el juego de veo veo donde la docente cantará la canción y cuando indique qué es los niños mostrarán en qué parte del salón observan este objeto logrando con este juego fortalecer su agilidad mental comunicación participación y expresión. Continuando con las actividades del tema alimentos saludables se invitaron ellos a dirigirse al Rincón literario para continuar con la lectura del cuento *ilustrado de Mariela raiman y María Laura llamado No quiero verduras donde se les enseñará a los a las* niñas y los niños la importancia y beneficio que trae incorporar alimentos variados en nuestras comidas diarias para beneficio de nuestra salud fortaleciendo así sus conocimientos. Y así continuar con la rutina del pensamiento inicio nudo y final donde con apoyo de la llave el pensamiento blanco los niños darán a conocer sus ideas intereses y dudas sobre el cuento anterior y de manera oral podamos retroalimentar el ejercicio anterior. **Actividad mágica "colectiva"** continuando con las actividades de este maravilloso día *las docentes invitan a los niños a formar un círculo cada uno sentado en una silla para observar el atuendo* de cada niña y niño de magos el cual se pidió con anterioridad, del mismo modo las docentes se encontrarán vestidas igualmente magas. Seguido se pasará al rincón del aula dónde está ambientado para realizar el experimento de los colores que desaparecen el cual consiste en que se realiza un dibujo en un pedazo de papel luego este se mete dentro de una bolsa sellada transparente y se repisará las líneas del dibujo sin color seguido se introduce la imagen dentro de un recipiente con agua logrando así observar *que al estar este en agua no se observan los colores fortaleciendo de esta manera su curiosidad,* imaginación y expresión. Continuando se invitan a los niños al juego de relacionar donde la docente tendrá imágenes de diferentes frutas verduras proteínas o carbohidratos para que ellos encuentren sus parejas es decir uniendo la fresa con la fresa la carne con la carne y así sucesivamente fortaleciendo su concentración, conocimiento y participación. Después se le brinda a cada niño y niña una imagen y trozo de plastilina para que realicen la técnica de esparcimiento dentro de la imagen fortaleciendo su motricidad *fina. para dar inicio con la actividad* ***prevención de abuso "tipos de violencia"*** *las docentes realizaran* un saludo emotivo a las niñas y los niños en el cual los motivara a cantar una linda canción llamada me quiero me amo, continuando se invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodos en sus sillas, en el cual se dialogara con ellos y ellas sobre lo que conocen de los tipos de violencia indagando su saberes previos, así mismo las docentes irán explicando estos tipos de violencias y la importancia de reconocerlas,

Powered by CamScanner

logrando así que las niñas y los niños se apropien un poco más del tema, finalmente las docentes realizaran una dramatización en el cual personificaran algunos tipos de violencia en el cual se preguntara a ellas y ellos que tipo de violencia identificaron. Por último, se realizará una prueba de obstáculos sencilla para los niños correspondientes a la edad donde tendrán que pasar por debajo de tres mesas gateando luego rodarán por una colchoneta y finalmente seguirán el camino trazado de tiza sin perder el equilibrio fortaleciendo su lateralidad corporalidad y participación.
MATERIALES
Plastilina, imágenes impresas, colores, vaso, bolsa sellable plástica y obstáculos (aros, colchonetas y sillas o mesas)

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Coracolí	**FECHA:** 5 Julio 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

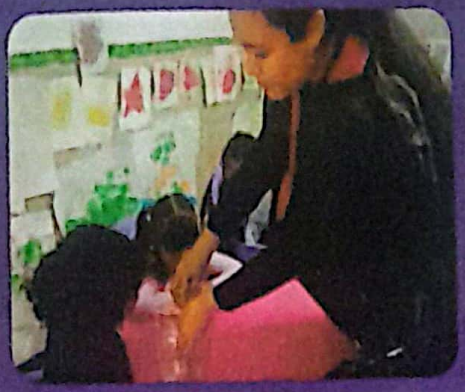
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Desde inicio a la jornada la docente a medida que ingresan los niños les da la bienvenida en un cabrero abrazo en donde Martin llega un poco achantado ya que se abreda la mamá con el trapo de mago y el se sentia diferente, a lo que se acerca a la docente y le dijo " que no le gustaba " a lo que la docente le mostro como se veia tambien ella, mostrandole y fortaleciendo su autoestima haciendo hasi que él empezara a saltar de felicidad y al mismo tiempo se animara a jugar con el trapo de plastilina que le brindo la docente, luego pasado unos minutos el niño Bruno con su gesto característico expresó que le gustaba como se veia y estaba feliz, seguido el niño Juan Diego, Oscar, Alexander en la actividad de hoy dice se evidencian participando y siguiendo las indicaciones de la docente, en el momento que la docente expresó que tomaran una pelota de color azul Juan Diego le indica " profe traigo una duda y no se cual de estas dos pelotas es azul" pero martin siendo un niño muy pilazo le muestra cual era la grande asi fortalecer sus conocimientos, luego en el brindo de masas Matias pudo realizar los pasos de manera independiente y en eso Elian, Angel Matias y Valery siguieron imitando a su compañero mostrando buena memoria, sostuvieron en la rueda de uno uno sostia y nival se evidencian atentos y en eso sofia expresó " que soy muy rapida buscando" a lo que la docente la felicito, pero por otro lado el niño Alexander y la niña Valery Salome se mostraron non participativos expresando su idea en la actividad de la ruina del experimento hicio nada y final lo cual les ayuda a fortalecer su escucha activa y lenguaje ademas que animaron a que de igual manera participaran los demas en la actividad, en el experimento el niño matias realiza gesto de sorpresa e indico que " profe y a donde se fue los colores " y el ver los niños que era magia no lo podian creer ", luego en el juego de relacion se evidencia que todos los niños estaban atentos observando y buscando los parejas de frutas y verduras y ademas que ya reconocen la respuesta de estas por su nombre durante el esparcimiento de plastilina a algunos niños se les dificulto pero terminaron asi haciendo figuras con esta y aunque la profesora les alentaba no se colocaban muy atentos a realizar la actividad completa, y por ultimo en la actividad de tapa de valores el canto sido observamos y escuchamos ya que no reconocen su letra pero en el dialogo expresaron su idea como valery que mostro donde su papa sin culpa le hacia caer

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En el desarrollo de las actividades se evidencia que se logra mayor participación en las actividades de destreza corporal como el en juego de simon dice, además en el experimento que al ser algo nuevo para ellos captó su atención y se mostraron atentos expresando sus ideas, por otro lado los juegos de memoria y observación los niños mas pequeños de les dificulta relacionar o seguir el objetivo de este pero gracias a los diferentes materiales se le pudo brindar tacto y vendas de juguete para que pudieran ver, tocar y observar fortaleciendo sus conocimientos. por ultimo se logra concluir que apesar de los diferentes gustos de los niños si la docente maneja diferentes herramientas logra que todos los niños y niñas participen potenciando sus habilidades y conocimientos.

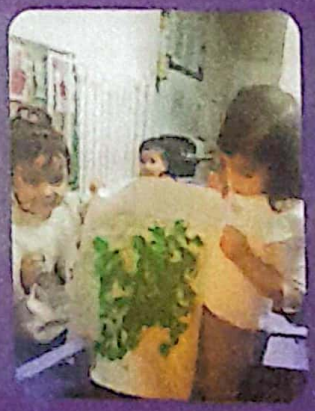
Powered by CamScanner















	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** lunes 08 de julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Una Travesía Por El Circo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón Literario, Rincón Artístico,	
PROPOSITO: Crear un entorno agradable, en donde se Proponga experiencias en la que los niños, las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un emotivo saludo, en el cual nos dispondremos a realizar la oración agradeciendo por la familia, los papitos, mamitas, la salud y el jardín, seguidamente se les colocara diversas rondas infantiles de su agrado en especial "había una vez un circo" esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, después de consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos, la docente llevara a los niños y las niñas a realizar cepillado de dientes, continuando con las actividades del dia la docente los invita a sentarse en su sillas formando un circulo para realizar una asamblea, en donde se les explicara, sobre la travesía del circo, en donde se dará la oportunidad que ellos y ellas realicen sus preguntas sobre este tema y así dialoguen con sus pares intercambiando saberes, luego se invitara a los niños y las niñas sentasen cómodos en el rincón literario, para escuchar el cuento llamado el gran circo iris, en donde la maestra realizara pausas para e ir realizando preguntas sobre el cuento, una vez escuchado el cuento, nos sentaremos en las mesas en donde la docente les facilitara diferentes dibujos relacionados con la el cuento anterior, del mismo modo se les facilitara papel crepe, para que decoren sus dibujos realizando la técnica entorchado, fortaleciendo sus motricidad, fina, seguidamente la docente invitara a los niños y las niñas a pasar al frente de sus compañeros y mostrar su obra artística, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de cepillado de dientes para proseguir a tomar el descanso, luego las docentes, invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en su sillas las cuales estarán frente a sus mesas, en el cual ella ira pasando por cada uno de los puestos

Powered by CamScanner

de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros, ya que con esta actividad dejamos volar la creatividad e imaginación que genera este material.
MATERIALES
hojas blancas, papel crepe, colbon, palos de paletas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 8 Julio 2024

DOCENTE: Daily Hoyos - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Dando inicio a las actividades la docente de manera cordial recibe a cada uno de los niños y niñas fortaleciendo sus lazos afectivos en lo que el niño Martin se motiva alegre acercándose a la docente brindándole un abrazo, y entregándole que en el parque cuando la lleva su abuela se habia caido muy fuerte", por otro lado Nasly siendo una niña muy extrovertida se sonrrea y saludaba a gritos de felicidad a su compañerito y docente, continuando con el momento de oración los niños se mantuvieron atentos repitiendo algunas de las palabras que indicaba la docente como el niño Martin que con su buen vocabulario logro repetir de manera clara cada una de las palabras, también la niña Sofia que durante este momento mostro respeto y entrega, además en el lavado de manos se evidencio que los niños ya reconocen los utiles del aseo como los usan para el lavado de sus manos, y cepillado de dientes en la que motivo corria a su bolso y le mostro la crema dental que le compro su mamá para la casa y aunque no habla muy bien con gestos y señales dio a conocer sus necesidades, luego en la asamblea Alan dijo "profe yo he visto payasos y son grandes y con muchos colores" demostrando buena expresión oral y gestual, pero en la lectura del cuento del circo mis Adios, Alexander y Bruno identificaron los payasos que se encontraban en el salón con los mostrados en el cuento logrando asi fortalecer su conocimiento y saberes, además que durante este Valery indico que en el cuento habia un niño que le gustaba mucho dibujar y cuidar al circo y asi continuaron en el ejercicio de entorchado para decorar los diferentes imagenes que se observaban en el cuento, durante esta actividad algunos niños se les dificulto pero no se dieron por vencidos tratando de rasgar y entorchar este papel crepe en donde Antonella mostro alegre su creación sin importar que no logro entorchar bien el papel le ayudo esta actividad a producir, fortalecer su creatividad y motricidad y asi seguido preparamos para el lavado de manos y consumir los alimentos, durante este espacio los niños se muestran alegres por probar los sabores brindados y dispuestos al tiempo de descanso y finalmente jugar en patios de palitos creando variedad de figuras como hacer de pesa por cada mesa mostrando como se realiza sabes los casos de palitos sintiendose feliz y creativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Ericion a cada una de las actividades desarro
llado donde los niños fortalecen sus conocimientos y
creatividad + socialización como en la evidencia de
el cuento que se respetaron su comunicación y pensa-
miento + también en la actividad de entrelazado
se logro el objetivo haciendo que los niños y
niñas desarrollen su capacidad motriz y creativi-
dad y que aunque se les dificulte un poco
es importante mutua a que lo intenten otra y
otra vez y finalmente con el ejercicio de saltar
se promovio la comunicación y estrategias de
los niños

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 09 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Una Travesía Por El Circo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio del desarrollo de cada actividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en donde encontraran diversas rondas infantiles de su agrado en especial la ronda infantil "los payaso de la tele", esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos entonen las rondas infantiles, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y su buen desarrollo corporal, Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego con pelotas medianas, donde ella los invitara a que se ubiquen en los diferentes espacios del salón por parejas donde manipularan este balón logrando que sea explorado por medio de la necesidad que este va generando en ellos y ellas, como el lanzar la pelota en las manos de su compañero tomando distancia sobre este, al igual el lanzarlo de los pies así su otro compañero ya que de esta manera logramos fortalecer tanto su equilibrio, coordinación y lateralidad, logrando así el reconocimiento de sus habilidades motoras, luego se invitar a los niños a pasar al rincón literario, en donde realizaremos en conjunto un pictograma sobre el circo, en donde los niños expresaran sus ideas, y las docentes escribirán y dibujaran lo que expresan los niños, Seguidamente la docente tendrá diferentes dibujos realizado en papel crepe en donde estarán pegados por diferentes paredes de salón en donde ellos y ellas escogerán el que más les agrado y lo decoraran según su creatividad utilizando el materia de preferencia de cada uno, fortaleciendo sus habilidades artísticas, seguidamente las maestras llevaran a los niños y niñas a lavarse las manos con el fin de crear hábitos de higiene, continuando las docentes organizaran un espacio en el aula en forma de galería donde estarán expuestos los trabajos que realizaron los niños y niñas, en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de observar las creaciones realizadas, en el cual darán su punto de vista e identificaran cual de esos trabajos expuestos es el de cada

Powered by CamScanner

uno fortaleciendo su observación y su comunicación oral, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de cepillado de dientes para proseguir a tomar el descanso, Para finalizar las actividades planteadas se invita a los niños y niñas a jugar con los juguetes que la docente le facilita, así mismo la docente se sentara con ellos y ellas y para incentivar al compañerismo y respecto al interactuar con el otro promoviendo la integración con sus compañeros
MATERIALES
Pelotas, Imágenes, papel crepel , crayolas, temperas, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 9 Julio 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo un nuevo día de aprendizajes las docentes de manera muy cariñosa recibe a cada uno de los niños en donde el niño Damon y Daniella de forma alegre abrazar a su docente en eso la niña le cuenta que "profe mira que mi hermano no fue a estudiar porque está enfermo - le dice la cabeza" en eso la docente le indica que la mamá la debe llevar al medico para que se ponga mejor y así fortalecer su lenguaje, luego al escuchar los niños la ronda de los pajaros de la tele Ana mitad de inmediato colora cara de felicidad de ver los diferentes movimientos que realizan estos personajes en compañía Juan Diego expresa que "un día me llevo mi mamá al parque y allí habían unos señores disfrazados de pajaros y hacían muchos trucos de magia, pasando en el bazado de manos Adrian paso de manera ordenada mostrandole a su compañeros como es y donde se debe hacer la fila, en segunda sofia al ver las pelotas que la docente traía hacia dicho al salón pidio con un tono de voz suave que le prestara una de cuales feliz la cual tomo y se dirigio a jugar con su amiga Nicol lanzandose la pelota con fuerza y alegria compartiendo de manera respetuosa, al igual Alexander y Matthias de manera cordial tomaron pelotas para jugar al futbol y relacionarse con los demas en donde Elian cada vez que tenia cerca la balon la pateaba con fuerza y mucha de igual manera trataba fortaleciendo su coordinacion mano - ojo y pies, luego en el rincon literario Oscar siendo muy atento y teniendo buen manejo del lenguaje indica que en el circo se ve muchas pelotas de colores, payasos y juegos y asi la docente teniendo en cuenta las diferentes opiniones de los niños realizaba el dibujo correspondiente en el papel periodico y pasaban de manera participativa a colorear con crayola lo estos dibujos logrando asi entre todos formar el pictograma con el cual se creo una historia y Valery se evidencio tan atenta que expresa que tambien habian "una caja de colores" a lo que la docente le explica que se llamaba cajon y asi todos lograron reconocer cada imagen, despues pasaron a tomar y escoger las imagenes que mas le gustaba y con tempera y papel de colores segun sus gustos decoraron como ellos que tenia papel crepe y utilizando colbon los pego por todo el dibujo en cambio Gael se evidencio feliz manipulando el agua pero de especial durante el juego libre con juguetes la niña estuvo mas atenta y respetuosa compartiendo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Gracias a cada una de las actividades realizadas se logrado que todos los niños y niñas se relacionen con los pares y compañeros, además que fortalezcan sus habilidades pero en especial reconozcan y relacionen los temas tratados con las experiencias compartidas desde casa, además en la actividad de pelotas se evidencio buena participación de los niños donde todos se lograron integrar y participar manipulando las pelotas de diferentes maneras como lanzar, patear y correr fortaleciendo sus capacidades motrices y motores, por ultimo gracias a la actividad del pictograma y luego dibujo ellos lograron que todos expresaran y realizaron la actividad ya sea de manera oral dando a conocer sus ideas o artistica colorean e imaginando la historia contada por la cual se vio favorable la actividad adaptandola a cada uno de los gustos de los niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 10 de julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Una Travesía Por El Circo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en casa donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan a través de las diferentes actividades artísticas, Los cuales le permitan fortalecer sus habilidades *de convivencia, identidad y artísticas*	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes ritmos de música Colombia, logrando el reconocimiento de esta, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, Continuando se realizara la rutina veo , pienso y me pregunto, en el cual las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre el circo, en el cual generaremos preguntas sobre el tema, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas, luego, las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda, en donde se les colocara papel periódico o papel kraf en la pared, en el cual estarán dibujados algunos personajes del circo: como los payasos, malabaristas, magos, equilibristas entre otros, seguidamente las docentes les facilitaran materiales tales como: temperas, crayolas, colores, papel de colores, papel periódico entre otros con el fin de que ellos y ellas realicen sus creaciones artística motivándolos a realizar, la decoración de los personajes, según su creatividad e imaginación escogiendo el material de su agrado, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir

Powered by CamScanner

nuestros alimentos, para proseguir al cepillado de dientes para tomar el descanso, Seguidamente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo, en el cual se re realizara una mini asamblea, en donde las maestras motivaran a ellos y ellas a dialogar sobre el tema, en donde se responderá a las inquietudes que tengan con el fin de que realicen intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato.
MATERIALES
Sillas, , temperas, hojas blancas, greda, imágenes, papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli | **FECHA:** 1 de julio 2024

DOCENTE: Lorena Vera - Dayly Mera | **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a las actividades del dia de hoy, las docentes recibieron a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, en el cual, Ana, sofia y Damian llegaron muy contentos en el cual expresaban que querian escuchar la cancion Familia dedo el cual se colocó y empezaron a realizar los movimientos con sus dedos, en el cual Daniela se tela a carcajadas, al observar a sus compañeros, por otra parte Adrian tomo de la mano a Nicol, y empezaron a bailar al son de la musica, Forta fecundo sus procesos cognitivos continuando con las actividades Allan, empezo a lavarse las manos el cual dio frutaba el momento de higiene seguidamente Alan, Mathias, Gianna y Sofia empezaron a recolectar los platos y dejarlos en una bandeja el cual tenian los platos amarillos en un lado y el azul en el otro, Fortaleciendo sus procesos cognitivos, por otra parte Alexander, empezo a preguntarle a la docente el porque de los colores el cual la docente dio respuesta a cada una de sus preguntas, del mismo modo Oscar, y Antonella, identificaron y reconocieron, diferentes imagenes de los circos como el payaso, el leon, y el mago, en el cual Valeria, expreso en palabras cortas que El payo la lleva al circo, fortale ciendo su habilidades cognitivas del mismo modo, Emily, y Mathias decoraron el payaso el cual utilizaron papel crep para realizar el cabello y el vestuario decidieron pintarlo con temperas fortaleciendo sus habilidades artisticas, del mismo modo se lavaron las manos para consumir sus alimentos, luego ya en la asamblea Damian expresaba en palabras cortas que le gusto mucho ir con el leon y que le gusta mucho el circo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las diferentes actividades propuestas por las docentes enfocadas en los intereses de los niños y las niñas, se pudo evidenciar el agrado por el tema del circo y la actividad ARTÍSTICA, en donde ellos y ellas pudieron tomar de manera autónoma los materiales de su preferencia y así realizar sus producciones artísticas, fortaleciendo la construcción del pensamiento a través de diferentes formas de expresión, ya que los niños y las niñas están incluyendo procesos mentales complejos, como la toma de decisiones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 11 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Una Travesía Por El Circo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: favorece la adquisición y el desarrollo de habilidades motrices básicas a través de diferentes experiencias corporales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, en el cual se les entonaran diversas rondas infantiles que ellas y ellos deseen tales como: pimpón es un muñeco, la pata, el elefante, Susana la vaca, entre otras con el fin de que ellas y ellos la entonen la repitan y la bailen, Fortaleciendo su atención, memoria y expresión corporal, generando un buen trato entre ellos y ellas, se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, después de que los niños y las niñas tomen consuman sus alimentos, realizaremos el cepillado de dientes generando buenos hábitos, luego se motivar a los niños y niñas asentarse muy cómodos en el rincón literario, el cual se les enseñara un video sobre los roles que realizan los personajes del circo, Seguidamente se invitara a los niños y niñas a realizar un círculo, en el cual una de las docentes hablara del trabajo que realizan los malabaristas en el circo, por consiguiente se explicara la actividad, la cual consiste en que se pasara dos niños o niñas dentro del círculo y se les dará a cada uno un globo inflado, en el cual ellos y ellas deberán mantener el globo en el aire sin que toque el suelo como los malabaristas, por lo cual lo podrán hacerlo de diferentes maneras tales como: dándoles golpes con las manos, con los pies y soplando el globo, la otra maestra hará primero la demostración para que ellos se guíen fácilmente, luego las maestras llevaran a los niños y niñas a lavarse las manos con el fin de crear **hábitos de higiene**, continuando una de las maestras también explicara el trabajo que realizan los equilibristas en el circo, mientras que la otra maestra organizara un espacio en el aula en forma de Pruebas, con una cuerda recta, aros en el suelo, una cuerda en forma de curvas y una cuchara con pinpones , en donde se invitara a los niños y niñas a pasar por encima de la cuerda recta y luego saltaran encima de cada aro y pasaran por encima de la otra cuerda en curvas, para finalmente colocar en su boca la cuchara con un ping pong y recorrer una pequeña

Powered by CamScanner

distancia esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su equilibrio, coordinación y su desarrollo corporal, estas actividades se realiza con el fin de fortalecer sus habilidades psicomotrices, y desarrollando su expresión corporal, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, para proseguir el proceso de cepillado de dientes para tomar el descanso, luego las docentes les proporcionara plastilina de diferentes colores, para realizar figuras del circo, fortaleciendo su motricidad fina
MATERIALES
Globos, cuerda, pinpones, aros, colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cercanía	**FECHA:** 11 julio 2024
DOCENTE: Dilly María - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Empezando un nuevo día de aprendizaje los niños ingresan a su aula siendo recibidos por la docente con un fuerte abrazo en lo que al ingresar el niño Bruno le brinda un beso a su docente fortaleciendo así lazos afectivos además se entusiasma al escuchar los sonidos infantiles de su interés pero en especial la de la vaca lola la cual realiza la imitación corporal del video, al igual Ana Milena ingresa dirigiéndose de inmediato al celular para observar el video de la ronda pimpum es un muñeco y otros que pasan siendo del agrado de la niña. Seguido la niña Sofía le expresa a la docente "profe ya vamos a lavarnos las manos" a lo que ella se observa atenta y en buena manera de las rutinas del jardín" haciendo que todos los niños se organizaran en fila para pasar al lavado de manos y así poder consumir los alimentos lo cual es de gran agrado para la mayoría de los niños como Elian que desde principio de año ha demostrado tener buenos hábitos alimenticios consumiendo cada una de los alimentos brindados en el jardín. también Emily y Bruno se entusiasman en este momento tomando su silla para ubicarse en la mesa y así comer disfrutando de los alimentos, continuando con el video donde se exaltan los personajes del circo la niña Ana Valery expresa "en el circo profe hay muchos payasos y pelotas de colores" y a medida que transcurría este video Oscar se notaba entusiasmado por conocer o ir a uno de estos lugares Ruiz expresa "le voy a decir a mi mamá o abuela que me lleve al circo y así ver mucho payaso y magia" fortaleciendo así su conexidad, afecto y comunicación, después pasaron al juego del globo en la que la docente les mostro dos globos de diferentes colores (los cuales ella previa para que los niños la mantuvieran en el aire, en lo que se evidencio que Martin apesar de su pequeño y con en proceso de fortalecimiento de su cuerpo le agrada este ejercicio abrazando y empujando con sus manos, al igual que Ana Milena, Gael y Bruno, por otro lado Alexander, Oscar y Elian y Matías desde el primer momento reanudaron la actividad como se indicaba mostrando buena motricidad, equilibrio y corporalidad además de escucha activa después Oscar tomando la iniciativa al observar dos globos que estaba colocando la docente empezó a tratar de hacerlo sin ninguna ayuda a lo que se observo con buena capacidad de conocimiento pasando por cada uno ya sea saltando, gateando o comendo por último en el juego de plastilina Martín le pide palitos de colores a la docente para que ella se lo brinde y con los cuales hizo helado y una colombina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante cada una de las actividades brindadas se reconoce que a los niños apesar de no han ido haber pasado la reconocen y la ayudan al aro, además durante las actividades han participado con agrado, aunque en el juego con los globos después de unos minutos de juego los niños como Martin, Ana Sofia y Milena no les gusto esperar el turno y solo deseaban tener el globo para ellos solos a lo que se debio realizar una pausa para que la docente les explicara la importancia de respetar a esperar el turno y además reconocer que todos tienen derecho a participar de manera equitativa logrando así fortalecer sus valores, la cual ayudo para el desarrollo y participación de la prueba de obstaculos fortaleciendo su corporalidad, equilibrio y especialmente la paciencia y respeto.

de

u

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 12 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Una Travesía Por El Circo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón literario, rincón artistico	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con diferentes atuendos de hadas, en el cual les facilitarán diferentes fichas de encaje, para que ellos y ellas armen sus creaciones, del mismo modo se realizara la oración Ángel de mi guarda, continuando con las actividades se realizara el proceso de **lavado de manos**, para seguir a recibir el consumo de alimentos, y así mismo realizar el cepillado de dientes, Continuando con las actividades, las maestras vestidas con atuendos de duendes o de hadas, invitara a las niñas y los niños a participar de un desfile de trajes solicitados con anterioridad, el espacio estará adecuado con las sillas alrededor y una pasarela en el medio en la cual cada participante pasara y mostrara su traje o el elemento alusivo al día mágico. Esto se realizará para tener una pasarela divertida y todos logren observar las diferencias de los trajes. Posteriormente y después de realizar este ejercicio se invitará a todos los niños y las niñas a jugar con burbujas, finalmente se dejara un espacio libre para que las niñas y los niños compartan con sus compañeros, fortaleciendo vínculos de amistad, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en las sillas donde las maestras empezaran a realizar un show de títeres, llamado, las hadas y duendes en el circo, en donde se les contara el mágico mundo en del circo, Fortaleciendo su percepción visual, auditiva y trabajo en equipo, una vez terminado el show de títeres, se invitarán a las niñas y niños a que pasen al rincón artístico y formen grupos, en el cual las docentes les facilitara a cada grupo un dibujo sobre la amistad, en donde ellos y ellas lo decoraran utilizando temperas, fortaleciendo sus procesos artísticos, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y tomar el tiempo de descanso, del mismo modo para la actividad final las docente, los organizaran por grupos, en donde se proporcionara plastilina de diferentes colores, con el fin de que ellos y ellas con ayuda de las maestras empiecen a moldear hasta lograr realizar diferentes figuras las cuales serán escogidas por ellos y ellas mismas usando su creatividad e

Powered by CamScanner

imaginación esta actividad se realiza con el fin de fortalecer sus habilidades motrices y generar el buen trato por medio de la participación e integración grupal
MATERIALES
Atuendos hadas, titeres, burbujas, papel craft, papel periódico, temperas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin cayacali **FECHA:** 12 julio - 2024

DOCENTE: Lorena Vera Dayana Mora **NIVEL:** Parvulos

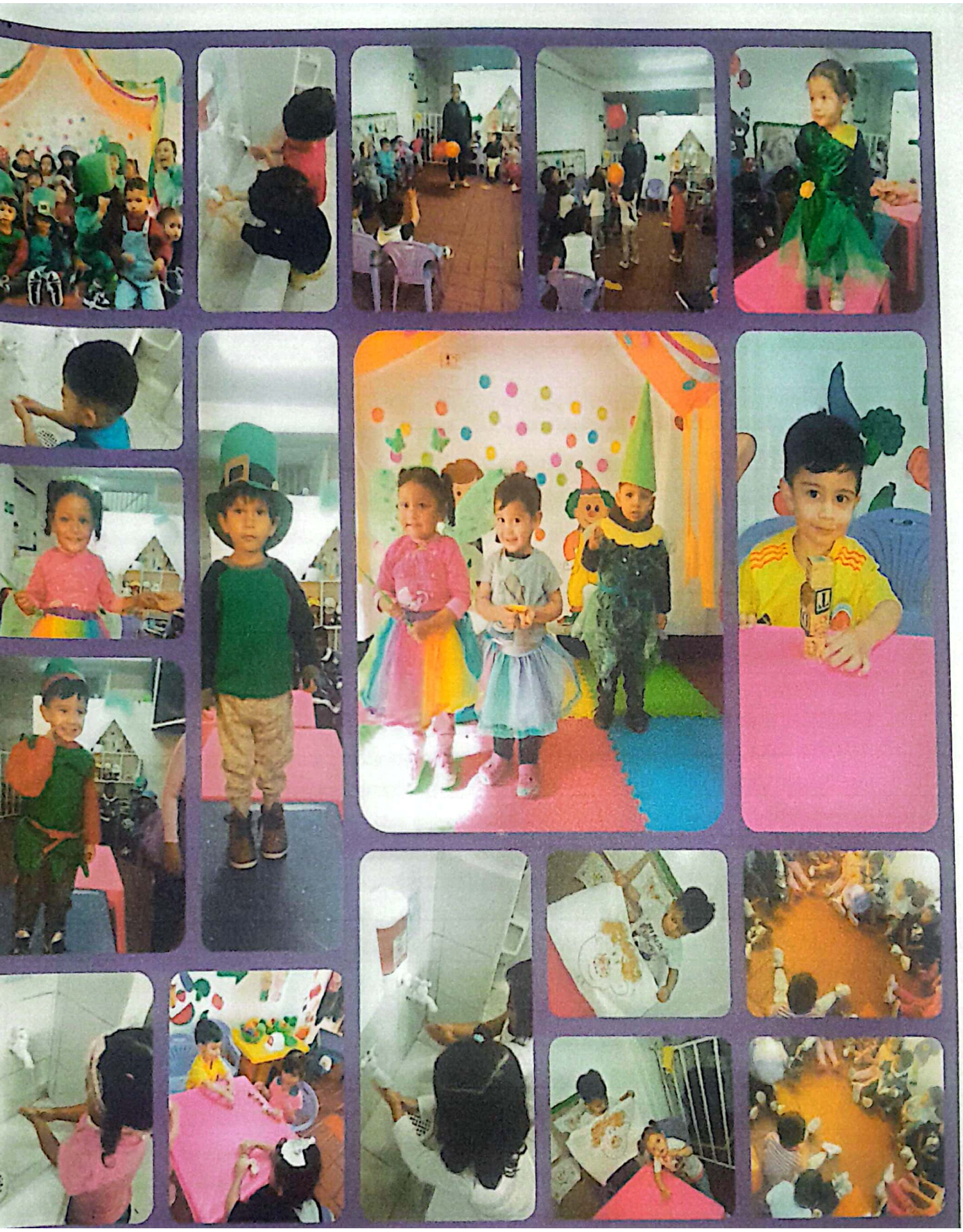
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron de manera alegre a los niños y las niñas en el cual oscar expresaba que los platos estaban muy banitas Por otra parte Antonella llego muy contenta luciendo su atuendo de princesa el cual le resaltaba a la docente con la mano la corona que tenia puesta en la cabeza, del mismo modo Liam le solicito a la docente una foto el cual se le tomo y abraza muy fuerte a su docente fortaleciendo lazos afectivos Por otra parte Dayerlis estaba un poco Callado, el cual se le pregunto y expresaba que la mamá no pudo hacerle nada por lo cual la docente con Fermi exarchado le realizo una corona y una varita magica en donde la niña se motivo al realizar la pasarela, entretenido su corona y varita, fortaleciendo y generando el buen trato, por otra parte Martin Rafael, Eliam. Mathias y Bianca pasaron por la pasarela bailando y enviando besos a todos y todas su compañeros del mismo modo Alan y Mathias empezaron a realizar barbuja el cual se reian a carcajadas al observar como su compañeros comian arroz de ellos, por otra parte Alvaro y Alan, al realizar la obra de teatro en el cual fueron Personajes de toda manipulando los titeres, fortaleciendo su creatividad e imaginacion al crear historias para hacer con los titeres, del mismo modo Damian, Leonardo, Juan Diego y bruno emergieron a realizar y decorado sus dibujos fortaleciendo su motricidad. fina, por otra parte Mikel, Joel y oscar, emergieron a moldear la plastilina realizando diferentes figuras como, bolitas, Arcos entre otros fortaleciendo su creatividad.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Incluendo las actividades de cuidado cuidarlos el disfrute y gusto por esta en donde se observa que las actividades de traer diferentes materiales llaman la atención de los niños y las niñas logrando así que ellos y ellas se involucren a todas experiencias dadas ~~dadas~~ dadas fomentando la imaginacion y creatividad al crear la propia version de los personajes de los que se vieron vestidos, por otra parte se ha llegado a la conclusion de seguir trabajando la concentracion ya que en momentos se distraen, en la dramatizacion de titeres, pero se logro ver a cada uno la concentracion de ellos y ellas dejando manipular los titeres y ese mismo involucrandose en la dramatizacion fortaleciendo su creatividad.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** LUNES 15 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: MIS MASCOTAS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón cognitivo, rincón literario, rincón social, rincón artístico y rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Propiciar en las niñas y los niños experiencias que le permitan explorar el medio que les rodea teniendo en cuenta sus necesidades e intereses que fortalecen su desarrollo integral.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con un nuevo día la docente recibe a cada uno de los niños y las niñas brindándoles un caluroso abrazo además ambienta el aula con variedad de rondas infantiles las cuales son de su agrado como pin pon es un muñeco, baby shark, wisi witsi araña y otras rondas las cuales ellos cantarán y bailarán fortaleciendo su vocabulario, comunicación y lenguaje. Seguido se invitan a los niños a participar del **lavado de manos** para mantenernos sanos y lejos de los virus que se presentan en nuestro entorno, Continuando la docente realiza una mesa redonda donde los niños socializarán expresando sobre las diferentes mascotas que tienen en sus casas o donde sus abuelos tíos o algún familiar, ¿qué les gusta de ellas?, ¿cómo se llaman?, ¿si son grandes o pequeñas?, ¿qué le dan de comer? logrando así fomentar la comunicación y expresión de cada uno de los niños y niñas. Después se invitan a los niños a observar el video infantil llamado mis mascotas mi amigo https://www.youtube.com/watch?v=dWp0CZWwqXA el cual los niños lo observarán y la docente les dirá enseñando los nombres de las diferentes mascotas que se presentan haciendo así enriquecer sus conocimientos sobre las diferentes mascotas que se pueden tener en casa, y así continuar con la decoración de la imagen de una de las mascotas la cual los niños escogerán de manera libre puede ser perro, gato, conejo, un pájaro, tortuga u otro animal que ellos deseen para colorear tomando el color que ellos deseen contribuyendo al fortalecimiento de su motricidad fina, habilidad artística y creatividad. Luego de realizar la actividad se invitan a los niños a pegar sus trabajos en la galería *o espacio para exponerlos* Y *así todos observar las diferentes obras de arte realizadas por cada uno* y expresar con palabras sus opiniones. Seguido la docente los invita a acompañarla en una pequeña asamblea donde se conversará sobre los derechos que tienen las mascotas o deberes que tenemos con ellas expresándoles que es necesario alimentarlas hacerlas mantenerles su casa o cama limpia no pegarles consentirlos darles mucho amor pasearlos y compartir con respeto; Además se realiza un espacio de baile donde se realizará movimientos con su cuerpo siguiendo el ritmo de la canción llamada la mascota pollito Pío pim Pau Donde la docente primero cantará una parte y realizará la mímica para que luego los niños la sigan Y fortalezcan su concentración, escucha activa y participación. Seguido se le brinda a cada niño un trozo de plastilina con el fin de que moldeen de manera libre un animal que tienen como mascota o desean tener a futuro para así luego la muestren a sus compañeros fomentando la participación y

Powered by CamScanner

fortalecimiento de su motricidad, Seguido la docente invita a los niños a organizarse en sus respectivos puestos para observar el cartel o afiche pegado en la pared en el cual se observan la imagen de unas familias con su familia en diferentes lugares como parque, casa playa etc. y después de unos minutos de observar la docente continuará con la rutina del pensamiento llamada punto de vista donde cada niño hará a conocer lo que piensa de esta imagen y lo que está sucediendo acá fortaleciendo así su vocabulario comunicación y expresión. Por último, la docente colocará en el parlante un video sobre los sonidos de los animales domésticos los cuales hacen referencia a las mascotas para que los niños repitan y realicen cada sonido lo cual le ayuda a fortalecer su lenguaje y participación de los niños y las niñas en las diferentes actividades pedagógicas planteadas por las docentes.
MATERIALES
Parlante, imagen de animales, plastilina, colores, cinta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Circacali	**FECHA:** lunes 15 de julio 2024
DOCENTE: Daily Maria - Lorena vera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La docente de manera cordial recibe a cada uno de los niños en donde primero ingresa Ana Milena quien con su cara alegre y gestos demuestra felicidad por compartir con su docente y compañeros, seguido el niño Oscar ingresa y con buen manejo del lenguaje expresa que desea escuchar la ronda de la arañita la cual canta y gesturaliza con su cuerpo fortaleciendo su corporalidad, luego continuando en el lavado de manos el niño Juan Diego toma la iniciativa y realizando una fila ayuda a fomentar el orden y conocimiento del lavado de manos, seguido al consentarles la docente sobre las mascotas en esa Antonella con su corto vocabulario da a expresar que tiene un perro con el cual jugando se cayo, también Alan dice que su abuela tiene un gato al igual que el niño Jandiego quien expresa que su gato es muy consentida y a veces duerme con ella y a su mamá casi no le gusta, Después mientras los niños observaban el video de mis mascotas mi amiga Valery dice " profe mira que la niña tiene un perro grande de mascota y su amiga no por eso deja esta triste" logrando relacionar su conocimiento y expresarlo de forma oral, pero los niños al momento de colorear y escoger de manera libre su mascota la gran mayoría pidio un perro y un gato excepto martin quien pidio un pajaro expresando " profe Daly mira que mi mamá le gustan mucho los pajaros y tenemos uno en casa el cual habla mucho" en esa la docente empieza una mini asamblea en donde por medio de preguntas escucha las opiniones de los niños acerca de como se cuidan los animales como Oscar quien siendo muy pilso indica que se le debe dar de comer Valery indica que su mamá saca el perro a pasear para que haga popo y así cada niño da su opinion o expresa conocimientos a través de los gestos, luego en el modelo de plastilina Martin por medio de diferentes figuras realizadas dejando volar su imaginación expresa que cada una representaba su mascota, pero en especial los niños se encuentran mas participativos y atentos realizando los motivos del video el cual era los sonidos de los animales, en esta actividad Sofia se evidencio entusiasmada atenta dando a la cual un gato en cambio Nathan prefirio un perro fortaleciendo su conocimiento onomatopeyico

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante la realizacion de cada una de las actividades se evidencio desde el primer momento gusto por el tema de los animales, pues casi todos los niños se han relacionado con alguno de estos ya sea en casa, calle o familiar fortaleciendo su saberes, durante el ejercicio de dibujo y colores se reconoce el mayor gusto por los perros y ademas que a pesar que no todos han podido interactuar con dichos o todos los diferentes animales tienen unos conocimientos previos logrando asi entre todos enriquecer estos saberes, pero en especial durante la actividad de los sonidos de los animales se nota mayor participación y alegria por conocer e imitar cada animal fortaleciendo su capacidades y habilidades cognitivas, motrices y sociales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 16 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: MIS MASCOTAS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Atender integralmente sus necesidades, intereses y propuestas mediante las actividades lúdico pedagógicas desarrolladas en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente le dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo con el fin de motivarlos a sentirse seguros para compartir y realizar las nuevas actividades pedagógicas . Durante el ingreso la docente ambienta el aula con diversas rondas infantiles las cuales son de agrado para los niños como: mariposita, familia dedo, soy una taza entre otras rondas para que ellos repitan entonen y fortalezcan así su memoria buen trato y comunicación. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Luego la docente les explica a los niños y niñas la siguiente actividad la cual consiste en que observaran un video llamado Cómo cuidar y respetar a los animales (para niños) https://www.youtube.com/watch?v=hnmlon-vagE mientras los niños observan el video la docente les ira mostrando datos más relevantes y así al final realizar diferentes preguntas logrando captar la atención de todos los niños y logran hacer más concentrados y así fortalecer su concentración escucha activa participación y lenguaje, Luego se invitan a los niños a continuar con la siguiente actividad la cual consiste en jugar a que tenemos una mascota y la vamos a cuidar brindándole todo lo necesario para esta se les indican a unos niños o niñas que imiten a unos animales y se escogerá de manera aleatoria otro niño para que pase y demuestre cómo se hace la limpieza alimentación y cuidado fortaleciendo sus conocimientos. Seguido se realizará con cada uno de los niños la rutina del pensamiento el pulpo donde los niños de manera ordenada participarán expresando de manera oral sus ideas pensamientos o nuevos conocimientos adquiridos gracias a las actividades realizadas con anterioridad. Después los niños se organizarán al final del salón con sus respectivas sillas formando un círculo donde la docente les explicará la actividad o juego del teléfono roto, para empezar le dirá a uno de los niños ubicados en un extremo un sonido o nombre de aminal para que se lo diga al oído en secreto al compañero del lado este se la pasará al siguiente compañero y así sucesivamente hasta llegar al final cuándo el último niño tenga la información la dirá en voz alta para darnos a conocer si está correcta o no por medio de esta actividad logramos fortalecer el vocabulario lenguaje fluidez verbal y agilidad de cada uno de los niños y las niñas. Seguido la docente invita a los niños a pasar al rincón artístico ubicados cada uno en una mesa

Powered by CamScanner

de trabajo para realizar la manualidad de crear con un tubo de papel higiénico una mascota utilizando tempera, lana, marcador y papel de colores con los cuales le daremos color a esta fortaleciendo nuestra creatividad. Por último, las docentes realizan una socialización por medio de una mini asamblea dónde los niños y niñas darán a conocer de las actividades que se realizaron durante el día logrando conocer los gustos ideas o pensamientos de los niños y así mismo fortalecer su comunicación participación y conocimiento adquirido con este tema, además que cada uno mostrara a sus compañeros pasando al frente el animal creado.
MATERIALES
Tubo de papel, tempera, colbón, papel iris, seda, colores, parlante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Bidn Caracoli **FECHA:** Martes 16 de Julio 2021

DOCENTE: Daly Maria - Lorena Vera **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades, donde la docente cobra rondas infantiles los cuales los niños los enseñan como cuando ingresó Nayelis que utilizando su toma de voz clara y acorde para su edad pidió escuchar mariposita la cual canto alegre y fortaleciendo su corporalidad y motricidad gruesa animo a sus compañeros Anita y Adrian bailaron y luego Adrian estando en más confianza pidiera señalando con su dedo la ronda de el pollito amarillo; continuando en el lavado de manos Elian, Sofia y Valery recordaron realizar la fila y así mantener el orden, además Emily indico " profe también toca colocar jabón en nuestras manos y así eliminar todos los mugres" en lo que así todos los niños y niñas continuaron con el lavado de sus manos; mientras observaban el video de los cuidados y respeto hacia los mascotas Oscar fue muy atento y con cada participación expreso su conocimiento de cuidado tal y como lo hace su abuela y tía con el gato tito que indica que es negro y varias veces lo ha rasguñado, seguido Gianna durante el juego del cuidado de los mascotas compartía con la niña Sofia su peluche y fortaleciendo sus saberes jugaron dandole de comer, llevar al veterinario y jugando de manera respetuosa, al igual Nerly también se mantuvo atenta alimentando a su peluche de miney fortaleciendo y relacionando sus saberes abordados, después durante la ruta del pensamiento del pulpo Juan Diego expreso de forma oral varios ideas de cuidado los cuales reconoce gracias al video visto y las rutinas que hace su mamá y papa en casa con su gato tom, al igual Damian expreso que el vio en el video como le daban de comer y llevar al doctor al perro, además que quería un perrito pero su mamá le ha dicho que mas adelante, pero apesar de esto el siente que es muy lindo y divertido jugando a bañar la pelota, en seguida y luego en la actividad de juego del teléfono roto se evidencio que apesar de que la docente le daba palabras sencillas a los niños de los extremos no se lograba que siguieran la actividad por lo que la docente observo que no les interesaba a todos por lo que cambio el ejercicio formando dos circulo así jugar con unos niños mimica y otros que tocan el lenguaje mas fluido el teléfono roto así lograr mejor participación de todos los niños y fortalecer

su comunicación y lenguaje. Por ultimo mientras la docente socaba los materiales a trabajar para la manualidad se evidencio los niños atentos y alegres de manipular pintura además en este momento el niño Martin expreso el nombre de cada uno de los colores los cuales se iban a utilizar, mientras se pintaban los tubos de papel y pegaban los ojos, pico, cola se reconocio buena participación de Oscar el cual mientras pegaba cada objeto la ubicaba de manera correcta en la manualidad fortaleciendo su creatividad y habilidad cognitiva, igualmente Valery y Elian realizaron de manera muy detallada cada paso y asi obtener un buen resultado con el cual se sienten orgullosos.

REFLEXION PEDAGOGICA

De acuerdo a cada uno de los actividades realizadas se logro buena participación de los niños y los niños logrando fortalecer sus capacidades como en la actividad de juego con las peluches donde cada niño se relaciono a su manera como Leonardo quien no traia peluche tomo los frutas y verduras y se los brindaba a sus compañeros para darle de comer a los mascotas, al igual que oscar quien fue de doctor jugando a ser el veterinario logrando asi fortalecer su conocimiento. Por otro lado, aunque en la actividad del teléfono roto no se logro desde el principio el propuesto se evidencio que gracias a la estrategia implementada de imitación se pudo lograr que todos los niños y niñas fortalecieran su conocimiento. Por ultimo durante las actividades manuales se pudo fortalecer su creatividad y conocimientos mediante el trabajo e imaginación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: MIS MASCOTAS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón social, rincón lingüístico, rincón literario, rutina del pensamiento, rincón corporal	
PROPOSITO: Propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas el desarrollo armónico e integral y exploración de sus sentires e intereses.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes la docente ambienta el aula con diferentes rondas infantiles que son de su agrado como mariposita familia dedo la vaca Lola y otras canciones divertidas por medio de las cuales los niños pueden fortalecer su vocabulario lenguaje y comunicación al cantarlas, y así luego entre todos ya estando un poco más motivados se realiza una oración llamada al niño Jesusito. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. La siguiente actividad consiste en que la docente ubicará en el suelo del aula aros para que de manera organizada los niños pasen uno por uno y con ayuda de la docente salten por cada uno de estos logrando así fortalecer su motricidad gruesa coordinación y lateralidad. La siguiente actividad busca que los niños trabajen en equipo logrando fortalecer su corporalidad motricidad gruesa y actividad física al jugar y manipular las pelotas para lanzarlas dentro de la cesta logrando así que los niños se diviertan y compartan respetando a sus compañeros y docentes. Seguido la docente les indica a los niños que se jugará el despertador la cual consiste en que la docente esconderá en cualquier parte del aula un reloj que sonara para que lo encuentre mientras que la docente lo esconde los niños esperarán fuera del aula y ganará el primero que lo encuentre. En este juego se fortalecerá la capacidad auditiva concentración y

Powered by CamScanner

orientación de los niños y las niñas. Después, se realizará el juego la pelota preguntona donde los niños estarán ubicados en el suelo sentados en círculo y la adolescente lanzará una pelota para que ellos atrapen y contesten la pregunta de qué más fue lo que les gustó de las actividades realizadas en el día también qué más le llamó la atención cuál fue la actividad que no les gustó Y así sucesivamente logrando observar y fortalecer el lenguaje y conocimiento de los niños. Adicional antes de pasar al momento de el almuerzo la docente les expresa a los niños pasar a lavarse las manos de manera organizada formando una fila y respetando el turno del otro para así mantenernos aseados y poder consumir nuestros alimentos y seguido tomar una siesta la cual es acorde y necesaria para la edad en que se encuentra. Por último se invitan a los niños a continuar al Rincón artístico nos encontrarán diferentes materiales para que los niños decoren de manera libre el dibujo a lo que primero se le brindan colores crayolas para que fortalezcan su motricidad fina y mejoren su agarre de pinza y luego tomen el material que más les llama la atención cómo aserrín confetis o arena para pegar dentro de la imagen y así completar esta creación artística.
MATERIALES
Pelota, parlante, despertador, cesta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cucuruchi	**FECHA:** 17 de julio 2024
DOCENTE: Daly Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Primero la docente recibe a cada uno de los niños y niñas con un caluroso abrazo y algunos niños de manera muy cariñosa la saludan como el niño Bruno que con sus gestos y acciones demostró el cariño que le tiene a la docente, al igual Ana Milena que en cada ocasión se demostró muy atenta a las situaciones y relación con la docente tratando de comunicarse por medio de los gestos, fortaleciendo con sus bases afectivas y comunicativas, Seguido la niña Julia mientras oraban y repetían la oración de niño Jesusito se mantuvo atenta además que elevo la muestra de oración con sus manos logrando que la docente le expresara gratitud y con todos sus compañeros lo siguieron en el ejercicio, al igual que al terminar la docente que continuaron con el lavado de manos para pasar al desayuno los niños se fueron siguiendo las indicaciones de la docente, como el niño Juel que se mantuvo pendiente ayudando a formar a sus compañeros e informale a la docente por los niños que no hacían caso, fortaleciendo su escucha activa y liderazgo, luego en el ejercicio de jelko que era al principio la niña Anita y Matías no pedían ver por ello turnandolo a cada instante del juego pero al enseñarle como era el ejercicio siguieron el ritmo turnandose en la fila y pasando uno a uno por los aros logrando fortalecer sus habilidades motrices, después en el indico yo tengo una mascota los niños se expresaron recordando por medio de la ruta del pensamiento inicio, nudo y final cada uno de los juegos trabajados mostrando buena escucha y memoria, en la que Juan Diego expresó " Profe en mi casa a veces ayudo a mi papá a darle de comer al perro y en ese momento el perro ladra mucho y salta" a lo que la docente indica que es la forma de mostar felicidad y cariño por el cuidado que le brindan, luego al pasar la docente la canasta de pelotas los niños como Oscar, Alexander recordaron que debían lanzar las pelotas y meterlas a través del aro que la docente había colgado, también Dana al dificultarle lanzar a través del aro empezó a encestarla en la canasta a lo que varios niños la siguieron y así todos escogían de manera libre donde querían jugar fortaleciendo su motricidad gruesa y corporalidad por último en el juego de la pelota preguntona Nosty manteniendo un buen lenguaje indicaba que en la casa de su abuela tenía perro y gato y ellos se la pasan jugando y corriendo y su abuela le da

comida y pan, luego le lanza la pelota a Maitin quien se sonroma realizando pero al momento de preguntale expresa que en su casa no hay mascotas pero en la finca tienen perros y pepes (gallinas) y así con a una expresa su opinión fortaleciendo su conocimiento y habilidad comunicativa finalmente al pasar el dibujo del perro o el gato la niña de manera creativa colorearon y finalmente cada uno pego de manera concentrada el asem por la imagen haciendola mas linda y fortaleciendo su habilidad creativa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Con las actividades realizadas en el día se evidencio buena participación de los niños y las niñas en especial en el salto en aro y el lanzamiento de pelota logrando que cada uno fortalezca y fomente el buen trato y comunicación con sus compañeros, adicional en el ejercicio de pasar al rincon artistico todo de manera libre y tomaron el color que mas le gusto y se reconoce que algunos niños conocen el nombre de algunos de estos fortaleciendo su conocimiento y habilidad comunicativa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: MIS MASCOTAS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rincón literario, rincón social	
PROPOSITO: Promover actitudes de cuidado y preservación del medio ambiente a partir de actividades de implementación de las tres r en las actividades desarrolladas en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Continuando con la actividad mágica del día los niños pasarán a realizar un círculo tomándose de las manos dónde tendrán puesta la camiseta de Colombia, la cual fue pedida con anterioridad a los padres de familia para bailar y cantar al ritmo de la canción Colombia tierra querida, también se entonará el himno nacional donde los niños izaran bandera las cuales les colocarán las maestras en su lado izquierdo del pecho con un gancho y finalmente se pasará al Rincón artístico para realizar la bandera de Colombia con hojas palitos colbón y pintura. Después se les invita a observar y bailar con la canción de Luli pamplim llamada las huellas de los animales donde cantaran, bailaran y fortalecerán sus conocimientos y habilidades motrices y así enseguida se podrá continuar con la actividad de ubicar las huellas de los perros, gatos, pato, conejo etc. Las cuales se tendrán en un pliego de papel kraft la imagen de varias huellas de animales para que los niños primero las observen después las relaciones con el animal que corresponde y finalmente pasen de manera ordenada a unir o encerrar en un círculo la huella que la docente le indique fortaleciendo sus conocimientos, participación y comunicación. Posteriormente se invita a los niños a participar de la actividad pinturitas donde las docentes les realizarán en su rostro características de su mascota preferida con el fin de que los niños participen, comuniquen y expresen de una manera diferente

Powered by CamScanner

el gusto por los animales, después se continua entregando a cada uno de los niños revistas periódicos para que observen y busquen imágenes de mascotas para que con ayuda de la docente la recorte y entre todos formen un collage de la variedad de mascotas que podemos tener fortaleciendo su participación, escucha activa y comunicación. Por último, se organiza un rincón del juego en el aula donde se encontrarán diferentes espacios con juguetes para que los niños los exploren desarrollen su conocimiento agilidad mental y compartan con los demás fortaleciendo sus valores como bloques de construcción autos muñecas locita logrando así fortalecer sus dimensiones.
MATERIALES
Fichas de ensartar, parlante, colores, crayolas, papel kraft, revistas, colbón, juguetes, pinturitas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin cakeali **FECHA:** 18 julio - 2024

DOCENTE: brena vera Daniel mora **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas, en el cual Oscar expresa en palabras cortas, " pare mi abe cerro esta camisa es nueva" del mismo modo Alexander paula y martin tambien empezaron a expresar sus gustos de ustes sobre las camisas, fortaleciendo cada vez mas su comunicacion en otra parte Adrian y Gabriel pudieron embebrar facilmente las piezas siguiendo las instrucciones de los critcios de los tiempos, por otra parte Eliam toma sus manos y empieza a realizar la oracion inclinando la cabeza, del mismo modo repetia la oracion que la docente expresaba fortaleciendo su comunicacion verbal, del mismo modo cada uno pudo realizar en fila el recorrido de manera el cual Yaritzan la incentiva, seguidamente Gianna, Valery, Mathias y Juan Diego se colocaron la mano derecha en el pecho y empezaron a entonar el himno siguiendo a su docente, del mismo modo, Nasly expreso que la mamá y su familia en la calle cantaron la cancion, luego, Joel y Bruno realizaron preguntas de como y por que la bandera tiene esos colores el cual la docente respondio a cada una de las preguntas que tenian sobre la actividad fortaleciendo su proceso investigativo del mismo modo, Sofia, tomo, el papel crepe y empezo, a decorar su bandera. mientras que, Valery y Gerardo tomaron, los temperas y empezaron a decorarla con sus dedos dejando volar su imaginacion y creatividad al utilizar sus manos como medio de instrumento, por otra

parte, Alexander tomo de la mano y Daniela y empezaron a bailar al son de la musica mientras disfrutaba su cuerpo y cantando a la vez, mientras que oscar, Daman y Nicolle, reconocieron los lugares del perro y el loro tocando sus propios cognitivos, por otra parte, sharay Alan y Emily les dibujaron mucha risa cuando los pintaron la cara el cual expresaban que les daban risa y cosquillas al sentir la textura en su cara, del mismo modo lian identificaron diferentes imagenes de los mascotas, finalmente, cada una tomo la iniciativa y participo del juego fortaleciendo vinculos

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las diferentes actividades del dia, se pudo evidenciar que a los niños y las niñas les llamo mucha la atencion la actividad magica sobre el dia de la independencia el cual se debe reforzar, los simbolos patrios, y ademas factores de colombia ya que son muy poco los niños que reconocen e identifican la bandera de colombia, por lo cual, se realizara nuevamente una actividad sobre colombia para que los niños y las niñas identifiquen la esencia de colombia que son los simbolos patrios



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** lunes 22 de julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: El Maravilloso Mundo De Las Abejas	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Asamblea, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos** para proseguir a recibir los alimentos, así mismo nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes, luego Se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar una rutina de ejercicios, en donde la docente los guiara a ellas y ellos a realizar la rutina de ejercicio, fortaleciendo su esquema corporal, luego se realizara una asamblea en donde se entablara diálogos con ellos y ellas sobre las abejas en donde se realizaran diferentes preguntas ¿sabes que es una abeja? ¿Dónde has visto abejas? ¿Qué te gusta conocer de las abejas? Entre otras explorando y conociendo sus saberes, continuando con las actividades se realizara la rutina de pensamiento llamada el pulpo en donde se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las sillas en donde una de las docentes se sentara al lado de ellos y ellas y les empezara a realizar la narración sobre un hermoso cuento llamado conoces a las abejas, mientras que la otra maestra empezara a mostrar una secuencia de imágenes alusivas a la narración del cuento, en el cual se pegará en la pared el gráfico del pulpo y luego se le preguntará a los niños y niñas sobre el cuento anteriormente narrado, ¿de qué nos haba? ¿Qué te gusto de las abejas? ¿Qué entendieron del cuento?, para realizar una lluvia de ideas e ir reconociendo las características de las abejas, utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, luego pasamos al **lavado de manos** para

Powered by CamScanner

consumir nuestros alimentos, luego nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se les facilitara plastilina amarilla y negra, en donde con ayuda de la docente se realizar una abeja, fortaleciendo su motricidad fina.
MATERIALES
Imágenes, música, papel crfat, marcadores, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** lunes 22 de julio 2024
DOCENTE: Daily Yara - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos
VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Dando inicio al nuevo día la docente de manera alegre ambienta el aula saludando la ronda de buenos días amiguitos como estan, con el fin de recibir cada uno de los niños y niñas de forma divertida; en el momento de ingresar el niño Joel se evidencia un poco sustituido donde la docente lo abraza y le pregunta como se siente en eso el niño un poco distraido expresa con voz clara que tiene mucho sueño por que su mamá lo levanto muy temprano en eso la docente para ayudarlo a participar del nuevo dia de aprendizajes le brinda fichas de tubos para que jurgue los cuale el niño Joel comparte con su amigo hasta que minutos despues ingresa con actitud fortaleciendo su buen afectivo y sociales, por otro lado Sofia siendo muy alegre y sociable ingresa brindandole a la docente un abrazo y se sienta con su amiga Bianca mostrandole entusiasmada el cerdito que se veia en el video mostrado continuando con el lavado de manos el niño Jeandiego siendo fuerte y grande le ayudo a su compañero abrir la llave de agua a su amigo bajo la supervisión de la docente, al momento de pasar Alexander le indica a la docente que su papá ya le enseño como abrir la llave a lo que tomo la iniciativa y le mostro como se hacia fortaleciendo su movimientos y motricidad, durante el momento del desayuno los niños se evidencian ordenados, alegres consumiendo la totalidad de los alimentos brindados en ese momento el niño bruno le expresa a la docente lo mucho que le gustaba la sonrisa realizando gesto de agrado, seguido mientras la docente realizaba ejercicios o movimientos para ejercitar su cuerpo la niña valery realizo al pie de la docente cada uno de estos teniendo buena interacion al igual que Nasly y Elion logrando por medio de este ejercicio fortalecer su corporalidad; por otro lado en la asamblea hacer con un tono de voz grande para su edad dio a conocer que el en el parque con su abuelita vio una abeja era muy pequeña, en cambio martin observando la imagen que se encontraba en el salón indico que

colores fue siendo muy hábil y logrando hacer conclusiones; seguido durante la lectura, de cuento la docente mantuvo interesados a los niños al usar tonos de voz distintos y preguntas relacionadas con este y así durante la rutina del pulpo se logro que se expresaran y participaran activamente en especial motivo que ha demostrado tener claro este tema de los abejas, también valores y aun logrando con su participación de todos los compañeros permanecen atentos y cuentan al tema, finalmente mientras se repartía la plastilina Dámaris al notar los dos colores que estaba repartiendo la docente expresó que si hacía una abeja en lo que se notó que prestaron a las actividades realizadas los niños reconocen cada uno del modo de los abejas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las actividades desarrolladas se logro evidenciar que los niños y las niñas les agrada escuchar cuentos infantiles haciendo que por medio de estos se dispongan al desarrollo de las diferentes actividades del día, también se reconoce que se debe seguir trabajando el fortalecimiento del lenguaje y participación de algunos niños desarrollando más actividades de fonética para el siguiente mes, por ultimo el agrado que tienen a moldear los niños por manipular la plastilina creando o imaginando figuras por medio de esta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 23 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: El Maravilloso Mundo De Las Abejas	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón literario, asamblea, rincón artístico.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, así mismo nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes, seguidamente, la maestra invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas, en el cual las maestras les narran un hermoso cuento llamado la reina de las abejas a través de títeres, el cual se realizará la asamblea con ayuda de las llaves del pensamiento se dialogara con las niñas y los niños sobre el cuento, dejando que ellos y ellas exploren y dialoguen de lo visto intercambiando sus saberes, del mismo modo la docente los invitara a que se sienten cómodamente en sus sillas, formando un circulo en el cual se encontrara el dibujo de la reina abeja en papel periódico o craft, la actividad consiste en que se les quitara a los niños y las niñas un zapato y se pintara la planta de su pie con amarillo el cual ellos lo plasmaran al lado del dibujo de la reina abeja mientras van plasmando su pie, la docente les ira contando la función de la abeja reina, las ovejas obreras y los zánganos, una vez terminen de plasmar las plantas de sus pies proseguiremos a terminar de realizar las abejas el cual la docente les explicara con ejemplo como colocar las antenas las alas y otras del cuerpo que las falten a las abejas, motivándolos a que ellos mismo realicen la actividad, una vez terminemos las abejas pegaremos el papel en el pared para que ellos y ellas observen la creación artística y expresen sus sentires hacia la actividad, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, luego nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes y así tomar el tiempo de descanso, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo, donde las maestras explicaran la dinámica de simón dice, en el cual consiste en que todos las niñas y los niños participantes tienen

Powered by CamScanner

que hacer lo que diga Simón, en este caso simón será una de las docentes la cual dará indicaciones como simón dice tócate la nariz o simón dice tócale la cabeza a su compañero esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas fortalezcan su comunicación oral, concentración y trabajo en equipo.
MATERIALES
Titeres, papeñ periódico, papel kraft, temperas, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 23 - JULIO 2024
DOCENTE: Lorena Vera Duran Nora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando en el desarrollo de las actividades del dia los docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas, en el cual maithes empezo a cantar la cancion de los Angelitos el cual la escaliza perfectamente, mientras que Joel y Damian le solicitaron a la docente realizar o escuchar otra rondas infantil llamada obedece a tu mamá el cual la cantaban con alegria y emocion, mientras que sofia y Ana realizaban los gestos que se observan en el video, por otra parte, maithes le expresaba a la docente "profe jugar mano" tarta le crendo habitos de higiene continuando con las actividades, Alan, Nicolle y Nicol, estuvieron muy atentas a la visualizacion del cuento, en el cual expresaban que querian volar como las abejas fortaleciendo su imaginacion por otra parte, Noah, Ellam y Alexander empezaron a soltar la curiosidad al tocar con su pies la temperea, mientras que sofia, Valery, Juan Diego y Bruno empezaron a tocarse el pie con un dedo y risas y ellos mismos empezaron a ayuda a esparcir la temperea en sus pies mientras que Alan Maithes Brunez al principio no quizo participar de la actividad pero su maestra lo empezo a motivarlo y al observar la alegria de sus compañeros tambien logro interactuar con los demas niños y niñas logrando vincular lazos afectivos, por otra parte sofia tomo el pincel y empezo a delinear su albujo para que se viera mas bonito fortalecendo su motricidad final al realizar los trazos, por otra parte tambien Gianna y Camacho lo quisieron realizar con las manos el cual la docente tambien les unto las manos y ellas

decidieron realizar nuevamente la ficha tecnológica de creatividad e imaginación finalmente se realizó la actividad del dimon dice en el cual Adrian Martin, y Ximena Sancho siguieron las indicaciones al pie de la letra realizando e imitando los pasos que realizaban las docentes - mientras que Antonella y ana tomaron la iniciativa de ser líderes del juego explicando en palabras cortas, lo que querían realizar fortaleciendo su motivación hacia los demás, así mismo su comunicación oral.

REFLEXION PEDAGOGICA como Docente puede evidenciar en las experiencias pedagogicas del día que Algunos niños y niñas, no les agrada mucho realizar la actividad dactilo pintura, ya que no les gusta untar las manos y pies, por lo cual se tendrá en cuenta reforzar la actividad en otro momento, manejando texturas para que se logre estimular la psicomotricidad de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 24 de julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: El Maravilloso Mundo De Las Abejas	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer nociones y desarrollo de los niño al transmitir sensaciones y emociones para poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", fortaleciendo su expresión corporal, seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos** para consumir los alimentos, luego la docente invitara a los niños y las niñas a pasar al rincón artístico en donde, encontraran diferentes materiales como: rodajas de tubos de papel higiénico, temperas, pinceles, papel crepe, cartulina negra en donde las docentes invitaran a ellos y ellas a pintar rodajas de tubo higiénico de color amarillo para realizar la colmena, del mismo modo una vez se termine de pintar la colmena la dejaremos secar y continuaremos realizando las abejas con papel crepe en donde se tomara el papel necesario para realizar una bola y darle forma a la abeja del mismo modo con la cartulina negra se realizar las alas y las antenas, a medida que estemos realizando estas manualidades, la docente les contara la historia de cómo las abejas traen miel a las colmenas y como este es un importante factor para el ecosistema, una vez terminado se colocara las abejas en la colmena y se llevara al espacio de galería , fortaleciendo el trabajo en grupo, en donde también la docente pasara por cada uno enseñando la miel y dejando que ellos y ellas la palpen y sientan su textura, luego la docente invitan a los niños, niñas a disfrutar de un baile muy bonito y agradable llamado twist de las abejas, donde primero lo observaremos detenidamente, luego iremos realizando los movimientos que observamos en el video, reconociendo los pasos, ya que de esta manera, afianzamos nuestro esquema corporal, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos luego nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se realizará una asamblea en donde dialogaremos de las manualidades	

Powered by CamScanner

realizadas y se les preguntara a ellos y ellas que les gusto más de la actividad, y que recuerdan de lo contado por la docente fortaleciendo sus proceso cognitivos.
MATERIALES
rodajas de tubos de papel higiénico, temperas, pinceles, papel crepe, cartulina negra

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Miercoles 29 Julio
DOCENTE: Daly Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se da inicio a la nueva jornada donde la docente organiza su aula ubicando las sillas formando un circulo y a medida que ingresaron los niños los recibe brindandoles un caluroso abrazo logrando fortalecer sus bnos afectivos, como cuando ingreso el niño Gael quien de manera alegre y mostrando con su gestos expresa emoción y gusto por el jardín, de igual manera al momento de ingresar Isaac se acerco a la docente brindandole un beso fuerte y expresandole con claras palabras lo feliz que se encontraba de venir al jardín, seguido pasando al lavado de manos el niño Joel mostro ser muy independiente tomando un poco de jabón y restregando buscando que se quite todas las bacterias de las manos ademas ayudo abrir y cerrar la llave de agua cuando su docente se lo pedia y asi fortalecer su participación y escucha, y asi consumir sus alimentos brindados de desayuno; luego al pasar al rincon artistico y empezar manipular los diferentes materiales con los cuales se iba a trabajar, en ese momento de pura Alexander al rincon artistico mostro interes por los tubos de papel higienico con los cuales luego realizaron la figura de colmena, mientras se realizaba la colmena el niño Adrian Parra mantuvo el orden y siguiendo la secuencia de las figuras apuntaba colorando y fortaleciendo su motricidad fina, en cambio por otro lado el niño Juan se noto entretenido observando como con el apoyo de cada niño al panal o colmena se iba formando un hermoso trabajo en equipo, seguido Ana Milena al pasante la docente una abejita se encuentra triste que no queria pegarla en el trabajo pues con su gestos mostro lo mucho que le gustaba, seguido pasando por los niños mostrandole como se consegue o se compraba la miel en la tienda y algunos probaron lo dulce que era Bruno mostro emoción al igual que los demas picando un poco mas, en ese momento la niña Valery, Gianna y Sofia al sentir por primera vez su textura de la miel, al principio mostraron curiosidad pero la pegachenta que era esto pero despues de un rato de jugar con esto empezaron a explorar fortaleciendo sus conocimientos y sabores, luego en el tiempo de baile de twist de los abejas la niña Nicol se tomo de su mano y bailando juntos disfrutaron de manera respetuosa fortaleciendo su motricidad gruesa y corporalidad, por otro lado el niño Matthias se mantuvo atento siguiendo los movimientos mostrados por el video lo cual le

ayuda a fortalecer su esquema corporal, Despues se pasa al lavado de manos y consumir los alimentos Para un poco entusiasmado pedia mas comida indicando que le gusto mucho, al igual que ellos que son niños que han mostrado agrado por consumir variedad de sabores y alimentos; Seguido en el separador de dientes Martina saco de su maleta una crema que le compro su abuelita para mantener sus dientes limpios, Finalmente en la asamblea el niño Martin teniendo un buen manejo del lenguaje indico que le gusta mucho los abejas y sus colores fortaleciendo sus conocimientos y habilidades comunicativas y sociales

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades se logra evidenciar que a la mayoria de niños y niñas les ha mostrado interes por realizar actividades sobre las abejas y sus moradas como al realizar la colmena de por cada circulo recortado se iba formando la gran colmena, y reconocer q asocian que allí es donde viven las abejas, por otro lado en la asamblea se noto q a los niños q se les dificulta expresarse de forma oral pero de igual manera la docente la integra a todos realizando gesturalizacion y verbalizacion para fortalecer poco a poco este forma de comunicacion, por ello se continuara reforzando el lenguaje de los niños por medio de actividades comunicativas y asi fortalecer su verbalizacion

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 25 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: El Maravilloso Mundo De Las Abejas	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón literario, asamblea	
PROPOSITO: contribuir con las diversas dinámicas pedagógicas para que los niños, niños logren saciar su curiosidad, lo cual les permite comparar y asociar a través de escucharlos, involucrarlos en los juegos y comprender la visión que tienen de su entorno..	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al segundo día al jardín las docentes recibirán a las niñas y niños con música de su agrado cómo lo es música infantil, así generando un espacio agradable donde puedan ingresar con seguridad, tranquilidad el cual encuentren un lugar donde puedan explorar, imaginar jugar y compartir con sus compañeros. Escucharemos la canción llamada abejita chiquita https://youtu.be/9PPUXeosDC4 el cual se motivara a los niños y niñas a entonar y bailar la ronda infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su esquema corporal, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para iniciar a consumir los alimentos, así mismo nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes, continuando con las actividades la docente los invitar a participar de la actividad jugando hacer polinizadores, en el cual ellos realizaran el papel de la abeja y tendrán que buscar las flores que la docente coloco en varia partes del salón en donde con un pitillo tendrán que extraer el polen que serán pedazos de papel crepe de las flores y llevarlo al centro del salón que será la colmena, una vez terminada la actividad realizaremos una asamblea en donde se dialogara con ellos y ellas de cómo se sintieron en la actividad siendo abejas, en donde escucharemos sus gustos y sentires, luego se invitara a que ellos se sienten muy cómodos en el rincón literario para contarles y enseñarles un una linda historia llamada las súper abejas en donde nos contaran la importancia del respeto por el medio ambiente, del mismo modo la docente responderá a cualquier inquietud que tengan sobre el tema, luego Se invitarán a los niños, niñas a observar un mural sobre las abejas el cual se encuentra pegado en una de las paredes del salón, posteriormente la maestra le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas temperas de diferentes colores, para que cada niño, niña pase al frente del mural y lo pinte de la manera que quiera utilizando el color de su preferencia. De esta manera se está fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Por medio de la motivación y el gusto por la ejecución de la actividad, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos luego nos dirigimos a realizar el cepillado de dientes y

Powered by CamScanner

así tomar el tiempo de descanso, se invitarán a los niños, niñas a que participen de la siguiente actividad, la cual consiste en colorear las imágenes de emociones que se ven plasmadas, el cual se le ofrecerá a los niños y niñas los materiales que deseen para decorar sus imágenes, y a la vez realizar los gestos de cada una de ellas, , fortaleciendo su motricidad fina.
MATERIALES
Papel crepe, pitillos, temperas, papel kraft, papel seda, colbon

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Jueves 25 Julio 2024
DOCENTE: Darly Mora - Luisa Vera | **NIVEL:** párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzando con el desarrollo de las actividades del día la docente recibe de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas fortaleciendo su lazos afectivos y comunicativos como en el momento que ingresan al aula el niño Martin que primeramente se nota sorprendido que no ha llegado ninguno de sus compañeros y pasados unos minutos se entretiene observando y moviendo su cuerpo con las rondas infantiles pero en especial la de congelados de Lulí pamplin logrando fortalecer su cuerpo, por otro lado el niño Joel y Oscar al ingresar decidieron sentarse juntos y compartir de forma agradable el carro que había traído Joel fortaleciendo el respeto y amistad, en cambio la niña Anita ha demostrado que le agrada que respeten su espacio donde juega sola formando torres con las fichas y al mismo tiempo disfrutando alegre las rondas infantiles; seguido al momento de escuchar la canción de abejita chiquitita los niños se voltearon animados para observar el video y cantar alegre, como Oscar que repitió esta canción, y Sofía mostrando agrado y conocimiento de esta; durante el lavado de manos Nicol Sofía, Juan Diego y Elian se formaron de inmediato en la fila para ir al baño indicando que les gusta lavar sus manos, en este mismo instante Dayelis le mostro a la docente que sus manos estaban muy limpias pero no sabía si debía lavarlas en eso la docente mangando por medio del dialogo la importancia del lavado y cepillado de los dientes haciendo que todos los niños tomaran y siguieran los movimientos mostrados para restregar y lavar sus dientes; Después en el juego de polinización se reconoce que los niños tenían idea de como jugar tomando el primer turno el niño Juan Diego y pasando por cada flor realizaba el ejercicio de soplo como se esperó para tomar el polen, en tanto el niño Adrian en tuvo mucho pudo pasar y realizo el mismo ejercicio mostrando buena escucha activa al igual durante la asamblea los niños expresaron con un vocabulario acorde que le gusto ver y oler los diferentes flores que la docente había colocado por el salón, además reconocía los rojos y girasoles de los demás, en cambio Oscar expresó el nombre de los colores de las flores lo cual hizo que los demás niños repitieran y reconocieran estos, en el cuento de los super abejas el niño Alexander realiza una pausa para dar un aporte el cual era "pinto los abejas dan una miel dulce y rica como la de

tiene mi mamá en la panza", con ese aporte se vio que el niño el tema visto el día anterior fue agradable y significativo logrando lo relacionar en el cuento y fortale- ciendo su conocimientos, pero mas atento y dedicado se noto Adrian, Efren, Bruno y Alan fue pegando papel crepe por el mural de los abejos colocando muchos colores que le daban vida a este y así poco a poco se fortalecia su motricidad fina. Por otro lado en el tiempo de comer los alimentos los niños día a día han mejorado tomando su cuchara y probar diferentes sabores y así pasar al tiempo de descanso; donde se recargaron de energia para realizar colores y garabatos en el dibujo de los emociones, en donde el niño Bruno y Adrian notaron que a mathias le toco un niño triste y dedujeron que se había caido fortaleciendo su conocimientos y lenguaje

REFLEXION PEDAGOGICA

Gracias al desarrollo de las actividades desarrollados se logro evidenciar que durante las actividades de imitación se logra que los niños fortalezcan adquiriendo un aprendizaje significativo ya que se observa y ejecuta, ademas que son actividades que le llaman la atención por ser didacticas, por otro lado la lectura de cuentos se debe apoyar con movimientos y gestos ademas de llena de preguntas y así lograr captar su atención haciendo que todos tengan el mismo conocimiento y puedan participar en la asamblea donde su punto de vista y aunque hay niños que aun no hablan muy bien al invitarlo a dar a conocer su opinione se ayuda a fortalecer su habla; ademas reconociendo que en cada actividad trabajada se debe seguir reforzando.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 26 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Una Travesía Por El Circo	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de la diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas..	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras les dan la bienvenida a los niños, niñas con un salo saludo jovial y entonando la canción: "Buenos días amiguitos cómo están?", se recreará el aula con papel Kraft y crayolas para que hagan trazos mientras todo el grupo está completo con la cobertura. Se dará gracias al ser supremo con la oración "Ángel de mi guarda", dando cierre a este momento realizaremos el llamado de asistencia luego pasaremos a realizar **el lavado de manos** para consumir los alimentos, continuando daremos inicio con la actividad mágica, las docentes saludaran a los niños y las niñas en done las maestras con su atuendo de chef motivaran a los niños y niñas a participar en el viernes mágico, el cual con anticipación se les pidió a los padres de familia la colaboración del atuendo de chef para cada niño y niña donde nos divertimos haciendo la plastilina mágica de colores, se prepara con los siguientes ingredientes como: Harina de trigo, tinta de alimentos de colores, aceite, sal y agua,, se les hace entrega de cada ingrediente para mezclar, manipulando cada ingrediente desarrollando habilidades sensorial, cognitiva y comunicativa, luego de realizar esta actividad física, la docente los motivara a que se sienten cómodos para realizar la rutina de pensamiento llamada comienzo medio y final, donde la maestra empezara a dialogar con ellos sobre el tema visto en toda la semana así mismo empezara a enseñarles diferentes imágenes de las abejas para así crear entre rodos un cuento de las abejas, en donde la docente a medida que va enseñando las imágenes les ira preguntado qué está pasando en esta imagen , en donde cada parte que realicen la docente lo escribirá en una hoja, para finalmente leerlo a todos del mismo modo se les preguntara que les pareció el cuento o si hay que agregarle algo más utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, una vez terminada la lectura, La docente motivara e invitara a los niños y niñas a que participen de la actividad llamada pinturitas, el cual le mostrara diferentes imágenes sobre diseños de abejitas, para que ellos y ellas escojan, así mismo se les realizara el diseño que escogieron utilizando diferente pinto caritas para cada niño, fortaleciendo vínculos afectivos.luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y tomar el tiempo de descanso, Para este momento la maestra adecuara el rincón de juego donde encontraran una serie de juguetes donde los niños y niñas tendrán el espacio para jugar y compartir entre ellos un rato de diversión creando juegos de su imaginación para este espacio estará

Powered by CamScanner

acompañado por música de fondo de las diferentes rondas infantiles, donde los niños y niñas disfrutaran de ellos mientras juegan.
MATERIALES
Papel kraft, marcadores, pinto caritas, imágenes juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 26 de julio 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Dorly Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y un gran saludo en el cual Damian llego muy contento al jardin el cual empezo a enojarse y su maestra y dejo su hermoso traje de chef mientras que, Salome y Emily empezaron hablar entre ellas y a contarse como la mama habia realizado los disfraces fortaleciendo su comunicación frente a Jael y Alexander empezaron a garabatear libremente en su papel craft el cual le indicaba a los docentes que estaban dibujando a su familia el cual la decoraron con tempera manifestando el amor por su familia continuando con las actividades programadas lavado de manos, en el cual Alexander, y Leonardo, Expresaron en palabras cortas que les gustaba lavarse las manos. Seguidamente, Damian al principio no queria que sus manos se ensuciaran por lo cual no querian participar de la actividad de plastilina Caseira, en el cual la docente lo motivo y el fue colocando un dedo por dedo para, sentir la textura y asi logro coger la masa y moldearlo, por otra parte, Leonardo y Gianna, expresaban alegria y entusiasmo al manipular la harina con los ingredientes, logrando asi que ellos y ellas disfrutaran de la actividad magica, Por otra parte, Juan Diego, empezo a expresar que la miel era muy rica y que el cuando va donde su abuela les va pasar mentas que ocar expresaba que a el le gustaria volar como las abejas en el cual cada uno dio sus aportes y pensamientos el cual cada uno se anotaron para realizar el

Cuento, en el cual cada uno de su parte fortalecendo sus habilidades comunicativas, del mismo modo Ana y Sofia generaron, a expresarse de manera mas fluida, por otra parte eliam saltaba de la alegria cuando la docente le realizo su pregunta, se donde abrazo a la docente en forma de agradecendo, fortalecendo vinculo afectivo, Finalmente formas con juan diego y Nicolle, compartieron sus ellos y juguetes, fortaleciendo lazos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA se puede evidenciar en el trancurso de la jornada y el desarrollo de las actividades que hubo buena integración grupal en el cual los niños y las niñas desarrollaron mas respeto hacia los demas, en el cual mejoraron su capacidad para comunicarse y ayudaron entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** lunes 29 de julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: cuando grande quiero ser	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón literario, rincón del juego	
PROPOSITO: Incentivar a las niñas y niños a participar de las diferentes experiencias pedagógicas en el cual escojan libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta más realizando sus creaciones.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en el cual escucharan diversas rondas infantiles tales como: soy una serpiente, arañita, juan paco pedro de la mar y en especial la ronda infantil "palmas, palmas panadero" esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, y así mismo pasar realizar el proceso de cepillado de dientes, Continuando con las actividades se invitara a las niñas y los niños a sentarse muy cómodamente en las sillas, en el cual las docentes los motivaran a realizar un dialogo sobre los conocimientos previos qué tienen sobre las profesiones, en el cual darán su punto de vista intercambiando saberes, fortaleciendo su comunicación verbal, una vez terminado el dialogo, Continuando con las actividades del día, la maestra invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas, en el cual las maestras les narran un hermoso cuento llamado de mayor Quiero ser en donde se utilizaran títeres para la narración del cuento, así mismo se realizar pautas para que ellos y ellas nos cuenten que quieren ser de grandes, por otra parte las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda, en donde se les ofrecerá el dibujo de la profesión qué ellos y ellas quieren ser cuando sean grandes, seguidamente las docentes les facilitaran materiales tales como: temperas, crayolas, colores, papel de colores, papel periódico entre otros con el fin de que ellos y ellas realicen sus creaciones artística motivándolos a realizar, la decoración del dibujo, según su creatividad e imaginación escogiendo el material de su agrado,. Fortaleciendo su comunicación oral, motricidad fina, trabajo en equipo, proseguido La maestra adecuara el rincón de juegos con algunos implementos donde se invitara a los niños y niñas a jugar el juego de roles, en donde encontraran diferentes elementos para que personifiquen la profesión que más les agrada y jueguen libremente entre ellos a imitar la profesión, luego

Powered by CamScanner

pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, por consiguiente también pasamos a realizar el proceso de cepillado de dientes y así tomar el tiempo de descanso, luego se invitan a las niñas, niños que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en fila, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día
MATERIALES
Títeres, temperas, crayolas, colores, papel de colores, papel periódico, material didáctico, aceite y crema

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Lunes 29 de julio
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con un nuevo día de aprendizajes las docentes recibían a cada uno de los niños y las niñas con un cordial saludo y abrazo, en donde el ingreso el niño Martin y de manera entusiasmada abraza a la docente y le expresa que no se va a quitar ya que debe hacer en la casa, en cambio Alexander se sienta junto a Valery Camacho los cuales empezaron a jugar con los tubos de encaje creando robots y variedad de figuras fortaleciendo su imaginación y motricidad en el momento de ingresar al aula la niña Dayerlis se concentro observando y contando la ronda infantil de wisin y yandel fortaleciendo su lenguaje y vocabulario, al igual al ingresar Valery le pidió a la docente escuchar la canción de la vaca lola fortaleciendo su lenguaje, pasando al lavado de manos la niña Sofía demostro reconocer la rutina de lavado de los niños incentivando a seguir a los demas y poder mantener sus manos limpias, luego el niño Bruno se entusiasmo al ver el desayuno y de manera alegre paso él y todos sus compañeros a consumir sus alimentos, probando diferentes sabores; seguido en el dialogo para conocer los conocimientos previos de los niños sobre las profesiones en donde Oscar expreso que le gusta los doctores de personas y perritos, en cambio Leonardo le conto a la docente que su papá es policía y tiene un uniforme y asi varios algunos niños a expresar su conocimiento sobre profesiones o oficios que realizan los adultos, después el niño Gabriel Alan, Adrian se observaron muy entusiasmados observando el show de titeres sobre el tema "Quiero ser cuando sea mayor" en eso el niño Elian indico que le gustaba ser musico y marinero, en cambio Nayly, Joel, Damian estuvo mas atentos y concentrado decorando la imagen de los profesiones, en esa ficha exagio el colbon y papel iris cogiendo y pegando por toda la imagen, por otro lado Angel Matias se noto mas entusiasmado pintando con tempera, continuando mientras los niños jugaban el juego de roles se evidencia que la niña Sofia y Nicol se encontraban mas atentas jugando a la doctora y tomaban diferentes instrumentos para revisar a su compañero Oscar, por otro lado Ficha fueron la loza y con su amiga Anita y Bruno jugaron a ser chef realizando diferentes platos de comida

Seguido realizando el lavado de manos para almorzar y poder tomar un tiempo de descanso el niño Angel mateo y juan diego recorren los rutinas del jardín y así luego del tiempo de descanso los niños se levantaron llenos de energía para poder seguir con el tiempo de yoga donde la docente uno a uno le pasa un poco de aceite para que se realizaron masajes y que tuvieran buena escucha y participación en los diferentes ejercicios.

REFLEXION PEDAGOGICA

Gracias a las actividades realizadas para potenciar las habilidades, conocimiento y lenguaje de los niños y niñas, se logra evidenciar el gusto de los niños por los juegos de roles y que apesar de todo ellos estan siempre al tanto de todo lo que los adultos realizamos para aprender y mas adelante lavar como al tomar lavado una ficha y hacer el papel de policía como su papá por otro lado, se nota que en la actividad de rasgado de papel y arrugado algunos niños se les dificulta por lo que se debe seguir fortaleciendo este ejercicio de motricidad fina con estas actividad y otros que son muy importante para ellos en esta primer etapa de educación, Además como docente observo la necesidad de seguir implementando actividades donde se fortalezca el lenguaje de los niños y niñas y que a mediano plazo trabajando junto con los padres poder obtener buenos frutos haciendo que los niños participen con mas seguridad no solo utilizando la comunicación gestual sino oral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 30 de Julio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: cuando grande quiero ser	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón del juego., rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de diversión y aprendizajes en los que los niños promuevan su conocimiento y curiosidad por el entono social a través de la imitación mediante el juego simbólico lo cual le permite desarrollar su imaginación y a la vez vallan descubriendo su arte..	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños y niñas una divertida y calurosa bienvenida a su jardín, para iniciar la semana conociendo a su amigos y maestras, luego se realizara el llamado a lista creativamente por parte de la maestra, seguido la oración del día acompañando este momento con agrado con la canción "Buenos días señor Jesús", los niños disfrutaran de los rincón de juegos, mientras esperan a los demás compañeros, seguidamente se realizará el **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, en donde también la docentes después de que ellos y ellas tomen sus alimentos, pasaremos a realizar el proceso de cepillado de dientes continuando la docente invitara a los niños y las niñas a jugar a los bomberos para este día los niños y niñas irán caracterizados con camiseta roja y sobrero lo cual los incentivara a realizar un recorrido por el espacio del jardín jugando al camión de los bomberos realizando los sonidos de este, luego se motivara a familiarizarse con la canción "los bomberos van de prisa donde se producirá varias veces para que durante el recorrido los niños y niñas logren cantarla, continuando con las actividades, se invitara a los niños y las niñas acomodarse en sus respectivos puestos donde observaran un video alusivo a los bomberos, con el fin de que ellos y ellas identifiquen este personaje y conozcan cuáles son sus respectivas funciones, resolviendo algunas inquietudes que los niños y las niñas tengan respecto a lo observado, seguidamente se les facilitara diferentes dibujos de bomberos y las acciones que realizan en esta profesión para que la pinten con colores y crayolas, una vez terminada la actividad la docente les explicara que se realizará un rompe cabezas con estas imágenes, el cual los cortara en tres partes para que los niños y las niñas armen las imágenes fortaleciendo sus proceso cognitivos, luego pasamos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos del mismo modo también se realizara el proceso de cepillado de dientesy así tomar el tiempo de descanso, se finaliza la jornada hablando un poco sobre lo

Powered by CamScanner

trabajado en el día, realizando pequeñas preguntas sobre el personaje que vieron toda la seman , con el fin de que los niños y las niñas recuerden e identifiquen este personaje.
MATERIALES
Titeres, papel periódico, papel kraft, temperas, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 30 JUNIO 2024
DOCENTE: Lorena vera - Darly Hoyo	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron de manera alegre a los niños y las niñas, en el cual Adrian llego muy contento, aplaudiendo y cantando la canción abrazar a tu mamá, mientras que Alexander le solicito a la docente colocar la canción familia dedos el cual la cantaba y realizaba los gestos y mimicas de la canción fortaleciendo sus habilidades cognitivas y corporales, continuando con las actividades pasamos al lavado de manos en el cual maria y martin ya se saben los pasos a realizar fortaleciendo cada vez mas sus habitos de higiene continuando con las actividades, Elam, Damian, Alexander y Juan Diego se veian motivados al imitar a los bomberos el cual se colocaban los cascos y los imitaban como las acciones a realizar de los bomberos como asi tambien los Daniela, fortaleciendo cada vez mas sus habilidades corporales e integracion grupal, por otra lado, sofia Gianna y Nadia, no les gusto el juego de bomberos el cual ellas fueron ser reinas, en donde se les ofrecio el dibujo de algunas caracas, el cual las decoraron utilizando temperas para despues recortar y jugar a las reinas, por otra parte Bruno Alex y Elam solicitaron a la docente escarcha y crayolas para asi decorar sus obras artisticas sobre los bomberos fortaleciendo cada vez mas sus habilidades artisticas, por otra parte Joel, mathias, Valen estuvieron atentos a la realizacion de cada el cual realizaron diferentes preguntas sobre el juego, el cual la docente fue contestando a cada una de ellas fortaleciendo cada vez mas su creacion investigativa y sus procesos

cognitivos, continuando con las actividades · tomando, pintando y marcar cuerpo realizar la construcción del ramo cabezas sin ayuda de los docentes, la cual se evidencia la concentración al realizar la actividad por otra parte, mitena, Angel matias y Nicolle le solicitaron apoyo a su docente el cual se les explico primero la tarea luego de esto que ellas y ellos mismos lo realizaran, fortaleciendo su proceso cognitivo e independencia al realizar la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las actividades, como docente puede evidenciar que la actividad de ramo cabezas, no fue lo mas llamativa para ellas y ellos, ya que en ocasiones se distraian facilmente por lo cual se tendra en cuenta reforzar las actividades cognitivas, de manera mas atractiva e interesante, que logre captar la atención completa de los niños y niños el cual se programara para el mes de septiembre

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón del juego, rutina del pensamiento, rincón literario y rincón artístico.	
PROPOSITO: Reconocer e identificar las diferentes maneras de comunicar o expresar ideas, pensamientos y experiencias de manera oral, escrita y gestual.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Sé la docente inicia con un caluroso saludo de bienvenida y motivar a las niñas y los niños a que participen en las actividades del día así mismo invitará a realizar la oración del ángel de mi guarda agradeciendo papito Dios por un nuevo día, luego realizará el llamado de asistencia seguido **el lavado de manos** con el fin de mantenernos sanos y libres de las de bacterias y pasando a participar en los juegos de exploración en el rincón donde se encontrarán fichas de ensartar y bloques de construcción. ¿Continuando con las actividades de las profesiones que invitan a los niños a participar de la rutina de pensamiento llamada antes pensaba y ahora piensa la cual consiste en qué la docente les mostrará unas imágenes de doctores enfermeras y veterinarios para que ellos opinen que profesión es?, ¿A qué se dedican? ¿Dónde trabajan? Entre otras preguntas con el fin de conocer los conocimientos previos de los niños y luego a medida que van transcurriendo las actividades del día fortalezcan estos conocimientos. Para esa actividad la docente usará la llave morada con por medio de la cual ellos darán a conocer su punto de vista. Continuando la docente invita a los niños y las niñas a participar de la dramatización donde la docente se encontrará vestida de enfermera y realizará las funciones que normalmente realiza esta profesión además durante la dramatización la docente incluirá a los niños a participar exponiendo sus ideas comunicando de manera gestual y oral sus opiniones logrando así fortalecer su participación y lenguaje. Seguido le dará a cada niño una hoja donde se encontrará dibujada una imagen representativa a la profesión de médicos enfermeras o veterinarios para que ellos la decoren con colores o crayolas buscando que fortalezcan su motricidad fina agarre de pinza y creatividad. Después se motivar a los niños a participar un rato del juego de rol en el rincón correspondiente donde se encontrarán utensilios y muñecos los cuales serán los pacientes para que examinen además se realizarán con cartulina gorros de médico para que se identifiquen fortaleciendo así su comunicación, expresión y relación con los demás. Luego se invitan a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente organizará en una parte del salón colchoneta para que ellos se acuesten y ella pasará aplicándoles en sus manos crema o aceite para cuerpo para ellos se lo apliquen en el cuerpo haciéndose masajes además este espacio se estará ambientado con música suave relajante con el fin de poder desconectarnos un momento de la rutina diaria y poder fortalecer

Powered by CamScanner

nuestro cuidado y amor propio. Por último, se le brindará a cada niño palitos de paleta y plastilina para que de manera libre creen imaginen y exploren estos materiales formando diferentes figuras además compartan de manera respetuosas con sus compañeros y docentes fortaleciendo su comunicación lenguaje y creatividad.
MATERIALES
Fichas de ensartar, juegos de médico, dibujos de médicos, colchonetas, crema o aceite de cuerpo

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 31 julio 2024

DOCENTE: Dorly Nora - Correa Vera | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al desarrollo de las actividades para trabajar en el día la docente recibe con un caluroso abrazo a cada uno de los niños y niñas bienvenidos además fichas para enzartar y bloques de construcción juego su elección y así fortalecer su motricidad fina, en ese momento ingresa la niña Dayelis quien de manera alegre se acerca abrazando a la docente y tomando un cubo para así enzartar las fichas de color Amarillo lo cual le permite poder clasificar y reconocer este color fortaleciendo su motricidad fina, luego la niña Ana Milena tomada de la mano de su hermana y mostrando una sonrisa llena ingresa al aula y se entretiene jugando con los bloques de madera colocando uno sobre el otro y así poco a poco formando grandes edificios o filas para en esto siguieron ingresando todos los niños y de manera libre tomaban lo que más le gustaba de todos juego para fortalecer y compartir con sus compañeros, seguido Elías le recuerda a la docente que se deben lavar las manos para ir a desayunar y así todos los niños al escuchar esto se fueron haciendo la fila para pasar y en eso Juan Diego muestra buena atención para seguir los pasos y lavar sus manos, también Gael le muestra que no se ha lavado las manos, luego en el momento cuando están consumiendo el desayuno se evidencia agrado por probar y consumir todos los alimentos, Seguido Jael tomando de primeras las llaves del pensamiento y con ayuda de la docente les brindan la merienda para que participe expresando su opinión sobre el tema de los doctores y así llenar el ejercicio de la ruta del pensamiento, ante ahora pregunta, también Alexander pidió participar de la ruta expresando que lo llevo su papá cuando estaba enfermo, también Valery indico que la doctora le colocó una inyección y así este ejercicio dio paso para seguir con el juego de roles donde primero la docente se colocó la bata y casco de doctora y empezar a examinar los niños y de forma oral expresaron que parte del cuerpo tenían que le revisaron y así luego esto dio paso para que jugaran con unos juguetes y otros doctores y con instrumentos revisaron jugando un papel importante, resaltando la niña Nicolle, Alan y Antonella se mantuvieron muy concentrados pintando con crayola la imagen de los doctores y logrando que al final se mantuvieron entusiasmados observando el resultado obtenido de sus compañeros.

Powered by CamScanner

aunque por otro lado Ahora se mostro mas atento en la actividad de yoga realizando masajes con la crema a su compañera valery y de igual forma Elian le realizo un masaje a sofia fortaleciendo el buen trato y respeto hacia los demas, por ultimo despues del tiempo de descanso Oscar al tomar los pinceles de paleta empezo a formar una cancha indicando y enseñandole a su compañero los cuales se entusiasmaron y empezaron a formar figuras y crear todo un mundo imaginario lo cual les permitio relacionarse fortaleciendo su lenguaje, comunicacion y expresion artistica.

REFLEXION PEDAGOGICA mediante el desarrollo de las actividades planeadas se logra evidenciar que el juego de roles siendo doctores fue del agrado de los niños ya que todos participaron y se relacionaron de manera respetuosa, por otro lado en el ejercicio de yoga a la mayoria de niños se les dificulto realizar algunos movimientos por lo cual se tendra en cuenta para seguir trabajando en el siguiente mes para reforzarlo en las actividades de motricidad gruesa, tambien se trabajara en las siguientes actividades realizando el reforzamiento de agarre de pinza y asi poder fortalecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner